

**113學年
國立臺中教育大學**

家長 訪校日

活動手冊

**NTCU
Parent
Visitation
Day
2024**

10/26



國立臺中教育大學

113 學年度家長訪校日

活動手冊

目錄

壹、113 學年度校長致家長的話.....	1
貳、家長訪校日活動內容.....	3
參、校史簡介與發展願景.....	4
肆、重要學習資訊.....	10
伍、112 學年度榮譽榜.....	23
陸、社團簡介與榮譽榜.....	51
柒、本校單位相關資訊.....	56
捌、校區平面圖.....	66

壹、113 學年度校長致家長的話

親愛的家長您好：

首先要代表本校向您及貴子弟表達恭賀之意，歡迎加入本校成為國立臺中教育大學大家庭的一份子。在未來人生的重要階段，本校將善盡高等教育學府之責任，引領貴子弟成為一位具有專業素養及自主學習能力的優秀人才，開創個人美好生涯。

《天下雜誌》天下 USR 大學公民調查，本校自 109 年起連續五年上榜，113 年於公立一般中型大學組榮獲第 2 名，其中更在「大學治理、教學承諾」構面表現拔得頭籌。這是本校全體師生共同努力的成果，也顯示出老師在教學及研究上的用心。

為因應產業及社會需求，本校鼓勵學生參與跨領域課程，本校已與 14 所國立大學共同組成「臺灣國立大學系統」(NUST)，推動「跨校交換生」及「跨校輔系 / 雙主修」合作計畫，讓貴子弟擁有更開放及多樣化的學習管道；此外，除增加全校必修課程「資料科學與問題解決」，並繼而開設「永續發展及淨零排放跨領域學分學程」另與台積電研議合作自本學年度起開設「半導體增能學分學程」；而隨著數位科技的快速發展迎來第四次工業革命，在這波革命之中，「大數據」扮演了相當重要的角色，「教育大數據微學分學程」可藉以強化學生問題分析批判思考能力；智慧教育全校不分系學位學程也獲通過自 114 學年度增設，提供學生取得跨領域多專長機會。中教大透過各類跨領域課程銜接新教育綱要，促進人文與科技跨領域創新合作，強化學生量化分析技能，提升學生語言、數位素養、自主學習、溝通合作與問題解決能力，讓貴子弟可以獲得更為全面且多元的學習歷程，提升未來社會跨領域人才需求之競爭力。

在強化產學研究特色部分，本校發展三創類型(創意、創業、創新)課程，連結院系所特色課程，規劃跨領域模組課程認證，並提供實體及虛擬廠商實習，以達育苗帶動產學合作雙向連結之契機。這二年本校先後與國立自然科學博物館、國立公共資訊圖書館、國立海洋科技博物館、國立臺灣美術館等機構合作簽訂合作意向書，共創科學人才培育與教研跨域合作，藉以擴展本校學生學習資源與場域。同時，也打造全國首座大學「智慧教育園區」，成立智慧教育中心，培育人工智慧教育應用技術及人工智慧數位學習系統的專業人才，促成跨領域共同發展之合作平臺。設置 Straight A Apple 校園體驗中心，並與嘉捷及元太科技、APPLE、Google、微軟等科技公司合作設置智慧教室，落實學用合一教育。

本校在全球四大洲、30 國，建立 262 多所海外姊妹校以提供學生出國交換學習的機會，促進深厚的雙邊師生交換計畫以打造跨國交流與合作。相信透過本校海外交流及在地國際化之校園環境，可提升貴子弟在四年的學習過程中孕育卓越的國際觀及競爭力，以便在當前全球化的職場中，備妥所須專業知能而開展其有利之生涯發展。

本校擁有幼兒園、小學、特殊及中等完整師資培訓系統，是全國師資培育機構中，擁有最多公費生與最高教師資格檢定考通過的師培重點大學。未來，我們將持續強化師資生在數位科技及雙語教學的能力，並優先爭取科技領域資訊科技專長中等教育學程，致力於培育國

內最優秀的教師。因應生成式人工智慧（Generative AI）技術帶來教育上的變革，本校目前為運用 AI 引導臺灣師培轉型之領頭羊，於上個月邀集國內 10 所師培大學與 14 個縣市政府共同合作，自主籌組「智慧教育師培聯盟」，建立各縣市 AI 師資培育專業發展學校，導入產業 AI 相關資源，負責研發新一代 AI 導入師培課程，規劃培育具有 AI 教學素養與自主學習能力的新一代師資，以減少師資生學用落差。中教大致力提供學生最前瞻視野、最好的學習支持系統與環境，請家長放心讓貴子弟在此盡力、盡情的學習。期待在未來的日子，共同見證他們的卓越表現與成就！

最後，再次竭誠歡迎貴子弟加入國立臺中教育大學這個溫暖的大家庭。

順頌

學安

校長 郭伯匠

113 年 10 月

貳、家長訪校日活動內容

活動時間：113 年 10 月 26 日（星期六）09:30-16:00

- 一、主辦單位：國立臺中教育大學學生事務處
- 二、承辦單位：學生事務處課外活動指導組
- 三、業務聯絡人：顏嘉怡 04-2218-3155

時 間	活 動 內 容		地 點
09:00-12:00	「各單位靜態展」		求真樓一樓大廳
09:00-09:30	報到		求真樓電梯口
09:30-09:40	學校簡介	校長致詞	求真樓一樓 音樂廳
09:40-10:30		各單位報告 學務處 教務處 國研處 通識中心 師培處	
10:30-11:00	校長與家長座談		
11:00-12:00	各系所師長與家長座談		各系所座談地點
12:00-16:00	校園、校史館 (家長自由參觀)		校園 (民生校區、英才校區)
16:00~	賦歸		

參、校史簡介與發展願景

一、本校簡史及近年轉型過程

自創校以來，本校已擁有超過百年之優良歷史與傳承，是一所兼重教學、研究及服務之優質高等學府。本校發展共分成六期：

1. 初創期：1899-1902 年於彰化孔廟開辦臺中師範學校。
2. 建校期：1923-1945 年在現址建立臺中師範學校。
3. 師範學校時期：1945-1960 年建立「社會楷模」的師資培育理念。
4. 師範專科時期：1960-1987 年發展「博雅專業」的高等教育理想。
5. 師範學院時期：1987-2005 年發展為「現代教育專業」的教學與研究機構。
6. 教育大學時期：2005 年以後期許成為「地區第一、國內一流、國際知名」的文理型大學。

本校於 2005 年升格改制為「國立臺中教育大學」，賴清標校長與全校師生共同許下「越往超前」目標，進入本校「教育大學時期」。2006 年 8 月楊思偉先生接任校長，提出「精緻、創意、新視野」之治校理念，融合本校百年師資培育傳統之社會楷模理念、博雅專業理想與教育專業特色，力求學校轉型發展，確立本校之自我定位為「以師資培育為根本，以新興專業為特色」；學校教育目標為「專業典範、優質卓越、變革創新」，建設本校成為一所兼具師資培育與專業特色領域雙軌並行之文理型大學。2010 年 8 月本校英文校名奉教育部核定更名為 National Taichung University of Education。2014 年 8 月王如哲先生接任校長，提出「邁向卓越，創新經營，永續發展」之治校理念，將之落實於各項作為，有效推動校務，是一所以教育為核心的專業聚焦型特色大學。2022 年 8 月郭伯臣教授接任校長，在校務推動上，強調數位治理，打造智慧校園，期望建立中教大為一所智慧前瞻的優質大學，成為教育大學的新典範。

綜言之，本校是一所具有悠久歷史與文化傳統的優質高等教育學府，且擁有超過百年培植幼兒園、小學及特殊教育師資的優良傳統與歷史。隨著我國師資培育多元化發展，本校除了肩負原有培育師資的功能外，亦擴展至培育多元優秀人才的任務。為因應全球發展數位智能的趨勢，本校亦著重強化學生具備雙語及數位知能，以培育符應時代所需之多元師資及各專業領域人才。

二、現況簡述

本校現有「教育學院」、「人文學院」、「理學院」及「管理學院」，學生人數約 5 千人，含括大學部、碩士班及博士班，是一所兼具文理特色、教育研究與師資培育功能，以及促進產業創新發展之管理人才培育之精緻大學。以美國頗富盛名的長春藤聯盟（Ivy League）之達特茅斯學院（Dartmouth College）為例，學生人數為 5 千多人，是一所規模不大，非常重視文理傳統的精緻大學，並曾獲選為「世界上最具堅忍不拔精神的大學」。可見富有特色與優良傳統規模小的精緻大學，亦可以發展成為舉世聞名大學，本校將以此為目標，朝向精緻特色大學邁進，精益求精，從在臺灣、至亞洲、乃至於全世界上，逐步發展成為一所舉世遐邇之精緻大學。

本校將強調致力成為大台中的教育與人才培育的第一樞紐，進而循序努力漸進發展成為臺灣區域乃至於全球性的一個重要樞紐。與大臺中都會發展為有活力且有特色的全球化城市相輔相成。透過本校院系所的相互合作與整合發展並實施各項發展策略，以逐步達到「邁向精緻特色大學」、「發揚師範教化典範」、「超越自我挑戰精神」與「培植品格專業人才」的辦學目標。

三、學校發展定位與願景目標

呼應當前國內外教育現況及高等教育發展趨勢，本校在既有師培優良基石下，以精進師培專業特色及培養非師培生專業能力與跨域能力為辦學特色，並因應目前國家教育政策走向，本校定位為——「以智慧學習為核心的創新永續師培大學」，以符合本校利基、特色與專業優勢。本校重視跨領域人才的培育與發展、專業師資培育的精進及社會責任的實踐，鼓勵本校各教育專業領域跨界共榮（融），養成智慧創新、自主學習與重視環境永續之專業人才。除人才培育之外，本校在國家政策與研究上也將扮演更為重要之角色，積極推行智慧校園治理、推動國際研究與合作，深化跨國交流，提供國家政策專業建言、推動創新產學合作與教育實驗，成為別具特色之高等教育學府。

對於未來發展，本校擬定發展願景以凝聚學校所有成員共識，訂定發展策略以做為促進學校有效發展之相應作法。本校以博雅教育方式孕育具有專業知能的全人，強調以學生為主體的文理教養貫通教學，兼重品德與專業的陶冶，孕育具有批判思考的博雅專業人，自期以「智慧、前瞻、跨域」為願景，發展目標如下：

- （一）培育關鍵能力，打造跨域人才
- （二）精進師培專業特色，型塑師培創新典範
- （三）強化產學研究特色，落實學用合一教育
- （四）擴展國際合作，深化跨國交流

(五) 推動智慧治理，建構韌性校園

(六) 實踐社會責任，共創永續價值

四、校長治校理念

在現今科技快速進展的時代，人工智慧、大數據、高速通訊、元宇宙等等資訊技能，翻轉了人類生活方式與價值觀，郭伯臣校長以建立中教大為一所智慧前瞻跨域的優質大學為使命，治校理念如下：

- (一) 強化學生自主學習能力，培育跨域創新的專業人才
- (二) 創造幸福職場，強化與厚植優質的人力資本
- (三) 強化前瞻設備，建置多元化的教師專業發展機制
- (四) 創新師培專業，提升數位及雙語的教學力
- (五) 擴展研究與產學特色，開發以教育為核心的新創系統
- (六) 擴展國際交流，強化跨國合作開拓國際視野
- (七) 強化數位治理，打造智慧校園
- (八) 健全財務管理，開源節流兼籌並顧
- (九) 活化校友服務，建構同心回饋機制
- (十) 精進行政服務，型塑合作的組織文化

五、具體發展策略與作法

- (一) 強化學生自主學習能力，培育跨域創新的專業人才
 - 1、精進通識課程銜接十二年國民基本教育課程綱要，提升學生自主學習、溝通、合作與問題解決的軟實力
 - 2、透過精進通識課程與辦理相關競賽活動，強化學生語言能力與數位公民素養，打造銜接職場之必要基礎。
 - 3、呼應教育部「促進人文與科技跨領域創新合作」之科技施政目標，引導系所進行課程調整與教學創新，強調與產業界合作，導入業界出題，師生團隊解題機制，減少學用差距，培育具洞悉產業趨勢及創新之跨領域人才。
 - 4、強化學生量化分析技能來提升學生批判思考與問題解決的能力，參考美國哈佛大學導入 Quantitative Reasoning with Data 課程於校通識課程中，及英國多所大學推動的 Q-step 計畫作法來進行。
- (二) 創造幸福職場，強化與厚植優質的人力資本

- 1、鼓勵新進教師從事學術研究，建立國科會計畫抵免授課時數之機制。
- 2、推動跨領域的進修與培訓制度，培養跨領域教學與研究能力。
- 3、推動優化彈性薪資方案，研擬管理費納入加給與補助之可行機制。
- 4、增加人才聘用管道及彈性，建立研究人員與校務基金人員專業加給制度。
- 5、積極爭取校外經費，優化校園環境，活化閒置空間，建構安全校園，營造友善舒適開放空間。

(三)強化前瞻設備，建置多元化的教師專業發展機制

- 1、改善數位教學軟硬體環境，提供校級培訓、輔導與技術支援。
- 2、鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，建立教學研究與課務結合之創新教學環境。
- 3、獎勵教師成立共同備課社群與規劃公開授課機制，形塑教師同儕共學文化，提升教學品質。
- 4、建立跨域教學研究團隊，爭取國家單位與地方政府之教學改善與人才培育相關計畫。

(四)創新師培專業，提升數位及雙語的教學力

- 1、強化師培專業研究，培育符合時代潮流之良師。
- 2、提升數位教學知能，強化結合數位載具與教學法之課堂教學能力。
- 3、提升雙語教學知能，強化應用數位科技進行雙語教學能力與落實雙語教學實習。
- 4、發展雙語遠距教學，落實數位學伴，進而善盡教育大學社會責任。
- 5、配合國家發展數位學習趨勢，建置提升師資生數位學習教學知能之智慧學習教室。
- 6、擴展中等教育學程培育領域，優先爭取音樂、美術、體育、英語相關類科。

(五)擴展研究與產學特色，開發以教育為核心的新創系統

- 1、先以促進永續優質教育為目標，協助教育部、地方政府、產業界執行各項教育政策或教育實務推動。
- 2、協助系院擇定具發展潛力與特色領域之研究，提供特別的軟硬體支援，以發展國際一流水準成為學術重鎮。
- 3、強化研究能量促進產學合作，提升教師學術品質與學生學習成效並能協助產業發展，擴大本校學術聲望與學術影響力。
- 4、強化校內跨領域合作，協助成立跨領域整合型計畫團隊爭取國科會計畫，提升跨域研究能量。
- 5、依據學校研究發展特色，重新規劃校內空間，使有限的空間獲得最大之利用，提供師生

優質研究環境。

(六)擴展國際交流，強化跨國合作開拓國際視野

- 1、強化姊妹校定期交流，規劃多元化之雙聯學制模式，鼓勵學生申請國際交流經費補助。
- 2、搭配新南向政策，提供東南亞國家多元師資進修與合作管道，並強化宣傳。
- 3、建立外籍生校友合作機制，發揮多層次網絡能量，激發交流與海外招生效應。
- 4、鼓勵教師爭取雙/多邊國合計畫，規劃獎勵加碼機制，打造跨國合作團隊。

(七)強化數位治理，打造智慧校園

- 1、培育教職員具備數位治理核心概念，傾聽及納入利害關係人意見。
- 2、強化資訊通訊建設，運用新興資訊通訊技術創造更良善校園治理。
- 3、設計數位治理創新機制包括政策公開與資料治理。
- 4、整合與分析校內資訊平台數據，建立智慧化決策機制，提升行政效率。
- 5、擇定示範單位實踐智慧校園理念，打造友善親師生學習與服務整合平台，拉近學校、師生距離，凝聚校園向心力。
- 6、打造智慧校園環境，建立便利申請機制，開發智慧對話機器人協助行政服務與輔助教學。

(八)健全財務管理，開源節流兼籌並顧

- 1、建立爭取各項計畫獎勵制度。
- 2、強化校務基金自籌收入營運模式。
- 3、增強產學合作，推廣教育收入。
- 4、規劃多元募款模式，加強校友連結及企業合作關係開發。
- 5、打造校務基金管理成果導向經營模式。
- 6、建立合理的財務分配制度。
- 7、強化財務管理及內控機制。

(九)活化校友服務，建構同心回饋機制

- 1、打造專屬場地圈住校友愛校情誼，營造溫馨和諧家園氛圍。
- 2、成立校友專業顧問團隊，提供企業及社會資源輔助校務發展。
- 3、樹立典範，頒授各項獎勵表揚傑出校友。
- 4、整合校內資源提供優惠，爭取校友認同。
- 5、強化校友系列活動，採多元化並具故事性方式進行以擴大參與。

(十)精進行政服務，型塑合作的組織文化

- 1、學習企業化管理，強化人事管理、經費運用與空間管理。
- 2、推舉行政楷模，強化行政服務效能，創造學習型組織典範。
- 3、簡化行政流程，人力有效運用、強化競爭力。
- 4、建立公平透明的升遷制度及有效的獎勵措施。
- 5、規劃加強溝通，定期辦理教職員生座談，凝聚校內共識。
- 6、建立校務諮詢及校內行政人員意見陳述的管道。

肆、重要學習資訊

一、師資培育重要宣導事項

● 師資培育獎學金：本獎學金每月 8000 元，可受領 12 個月。

1. 申請資格

- (1) 大學部一至三年級在學師資生或教育學程生，未領取教育部核發之公費及其他獎助學金，符合「申請前一學期學業總成績應達全班百分等級（PR 值）75 並達 80 分以上，且各科成績均應達 70 分以上」之條件者，得提出申請。
- (2) 前一學期或申請當學期休學者不得申請本獎學金。
- (3) 另依教育部規定，師資培育獎學金優先核給符合申請資格之經濟弱勢及區域弱勢學生，以不少於核定總額之 30% 為原則，未足額錄取者，得流用於一般生甄選。凡符合經濟或區域弱勢條件者，請提出證明文件。
- (4) 具中華民國國籍者。

2. 錄取規定

- (1) 成績計算方式：前一學期學業總平均 T 分數成績占 40%，口試 T 分數成績占 60%。
- (2) 由本校師資培育獎學金甄選委員會決審會議議決各年級最低錄取標準。
- (3) 最後名次如有二人以上總分相同時，以具備弱勢身分資格者優先錄取、口試成績次之、學業成績最後比序。

● 師資職前培育

1. 本校全師資培育學系為教育系、特教系、幼教系，入學後可修習師資職前教育課程，但以外加名額方式入學就讀者，須函報教育部核准後，方可修習。
2. 特殊教育師資類科課程：限特教系大學部學生修習。
3. 幼兒園教育學程
 - (1) 幼教系為全師資培育學系。
 - (2) 其他學系學生如欲修習幼兒園教育學程，可參加每年 3 月至 5 月辦理之「大學部教育學程甄選」（幼兒園師資類科），通過甄選後，修習教育學程須繳交學分費。

4. 國民小學教育學程

- (1) 教育系為全師資培育學系。
- (2) 語教系、區社系、台語系、英語系、諮心系、數教系、科教系、體育系、美術系及音樂系等 10 個學系為師資培育與非師資培育並行學系，並行學系學生欲修習國民小學教育學程須通過甄選。大一上學期通過「大一師資生甄選」者不另外收取學分費。未通過大一師資生甄選者，日後可參加每年 3 月至 5 月辦理之「大學部教育學程甄選」(國民小學師資類科)，通過甄選後，修習教育學程須繳交學分費。
- (3) 國企系、文創系、數位系及資工系等 4 個學系為非師資培育學系，欲修習國民小學教育學程，須參加每年 3 月至 5 月辦理之「大學部教育學程甄選」(國民小學師資類科)，通過甄選後，修習教育學程須繳交學分費。

5. 中等學校教育學程(本土語言閩南語專長)

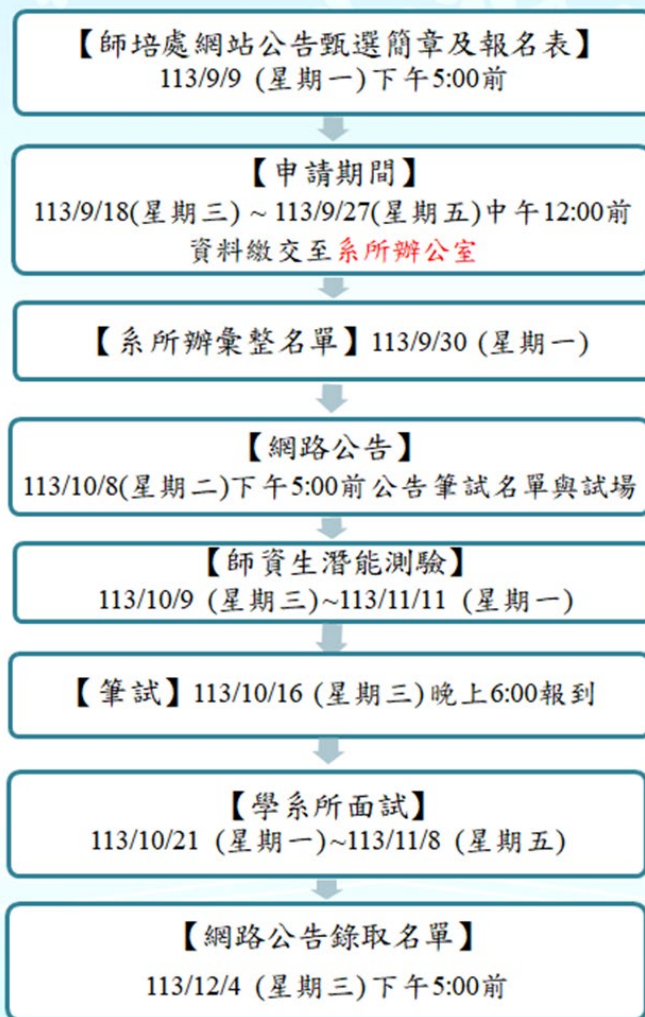
- (1) 欲修習中等教育學程可參加每年 3 月至 5 月辦理之「中等教育學程甄選」，通過甄選後，修習教育學程須繳交學分費。
- (2) 本校中等教育學程培育本土語言閩南語專長之師資生，專門課程規劃學系(認定學系)為台灣語文學系。

● 大一師資生甄選

1. 大一師資生甄選方式及招收名額，每學年度開學日前將公告於師資培育暨就業輔導處網站(<https://tecs2020.ntcu.edu.tw/>)。
2. 申請資格：語教系、區社系、台語系、英語系、諮心系、數教系、科教系、體育系、美術系及音樂系等 10 個師資培育並行學系大一新生。
3. 甄選辦理時間為大一上學期，須提交申請表及報名費收據送交所屬學系辦公室受理，113 學年度報名時間自 113 年 9 月 18 日(星期三)起至 113 年 9 月 27 日(星期五)中午 12:00 截止。
4. 錄取學生可於大一下學期開始修習國民小學教師師資職前教育課程共 50 學分(52 學時)。

5. 未通過「大一師資生甄選」，日後才通過教育學程甄選者，須繳交國民小學教育學程學分費。
- (1) 「大一師資生甄選」招收名額來自於各師資培育並行學系所屬之師資生名額，不會與其他系學生競爭，通過甄選後，修習國民小學教育學程免繳交學分費。
- (2) 師資培育並行學系學生如未通過「大一師資生甄選」，日後可報名參加每年3月至5月辦理之「大學部教育學程甄選」，其招收名額是全校教育學程之名額，非各學系之師資生名額，將與全校大學部學生一起競爭，通過甄選後，修習教育學程者須依規定繳交學分費。113學年度國小教育學程共50學分（52學時），學分費合計新臺幣52,000元。
6. 113學年度國民小學師資培育學系大一及碩一師資生甄選流程

113學年度國民小學師資培育學系大一及碩一師資生甄選 甄選流程



● **大學部教育學程甄選（國民小學及幼兒園類科）**

1. 申請日期：每學年度下學期 3 月公告甄選簡章及申請日期。
2. 申請資格：本校大學部學生符合參加甄選前一學期「學業成績 65 分以上，操行成績 80 分（甲）以上，且無記過以上之處分」資格者，可提出申請。
3. 通過甄選者，自通過甄選次學年度上學期開始修習國民小學或幼兒園教育學程，並須繳交學分費。
4. 教育學程學分費為每學分（學時）新臺幣 1,000 元，113 學年度大學部國小教育學程共 50 學分（52 學時），學分費合計 52,000 元；幼兒園教育學程共 53 學分（61 學時），學分費合計 61,000 元。學分費分 5 期收取。

● **中等教育學程甄選**

1. 申請日期：每學年度下學期 3 至 5 月份公告簡章及申請日期。
2. 申請資格：
 - (1)本校大學部學生符合參加甄選前一學期「學業成績 65 分以上，操行成績甲（80 分以上），且無記過以上之處分」資格者，可提出申請。
 - (2)本校大學部學生符合參加甄選前一學期「學業成績 70 分以上，操行成績甲（80 分以上），且無記過以上之處分」資格者，可提出申請。
3. 通過甄選者，自通過甄選次學年度上學期開始修習中等教育學程，並需繳交學分。
4. 教育學程學分費為每學分（學時）新台幣 1,000 元，113 學年度中等教育學程教育專業課程共 28 學分（30 學時），學分費合計 30,000 元，按各學期實際修課學分數收費。

● **師資生其他修業要求（非正式課程）說明**

1. 本校國民小學師資類科師資生應於參加半年全時實習前完成下列規定：

(1)參加師資生學科知能評量，並至少 1 科達基礎級以上。

(2)通過本校教學專長能力檢定至少 1 項。

2. 自 112 學年度起，本校**非幼教系大學部**之幼兒園師資類科師資生（幼兒教育學系幼教碩士班師資生、幼教學程生）於修習幼兒園師資類科教育專業課程期間須擇一完成以下修業門檻，始能取得修畢幼兒園教師師資職前教育證明書：

(1)於修習教育專業課程期間之課餘時間至幼兒園進行至少 60 小時的實習、學習扶助、課業輔導、親職活動等服務，其內容經本校認定符合教育專業知能。

(2)於修習教育專業課程期間通過本校教學專長能力檢定至少 1 項。

3. 本校中等學校師資類科師資生應於參加半年全時實習前通過本校教學專長能力檢定至少 1 項。

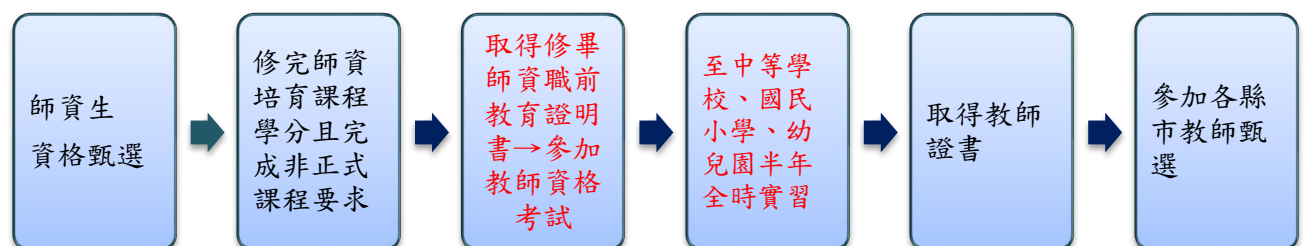
● **師資生淘汰（含教育系、特教系及幼教系師資生）**

師資生(含教育系、特教系及幼教系師資生)有下列各款情形之一者，由導師、系主任與師資培育暨就業輔導處共同輔導並留下紀錄，次一學期仍可繼續修習教育學程；惟累計二個學期以上者，喪失師資生資格，且不再辦理遞補。

1. 師資生當學期有記過以上處分者。

2. 師資生當學期學業平均成績未滿 65 分者。

● **取得教師資格程序**



二、就業輔導重要宣導事項

就業輔導組主要為協助同學做好職涯規劃，透過各類活動舉辦，讓同學從大一起逐步進行職涯探索、強化就業能力、認識職場趨勢，畢業後順利與職場接軌。



(一) 大專校院就業職能平臺(UCAN)

結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加對其職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

辦理時程說明：

年級	測驗類型	測驗方式	上 / 下 學 期	備註
大一	職業興趣+共通職能(前測)	班級團測	上學期	大一新生
大二	共通職能(後測-第 1 次)	自主檢測	上學期	9 月底前完成
大三	共通職能(後測-第 2 次)			

◎使用方式：<http://ucan.moe.edu.tw/>首頁登錄→鍵入帳號:0039+學號、密碼:就輔組統一預設)→開始測驗！

重要提醒:請大一新生(含大二轉學生)務必於各班級團體測驗時段出席，於每周二導師時間 15:30-17:30 辦理，以避免影響自身權益，各班級團測時程參見:職涯歷程資訊平台-職輔活動專區。

(二) 職涯歷程資訊平臺

提供同學完整記錄在校職涯學習成果，更可經由職涯歷程系統，下載個人大學時各項職涯活動記錄，批次下載履歷、列印，作為求職與升學資料之利器！

◎使用方式:本校首頁-學生入口-職涯發展服務項目-職涯歷程資訊平臺連結點→鍵入校務行政系統帳號及密碼登入→開始紀錄學生學習點點滴滴！



(三) 專業證照獎勵金補助申請

鼓勵同學將系所專業能力，轉化為實質專業證照，在學期間考取符合各系所專業之證照者(請查閱各系所專業證照分級表)，申請就輔組提供之專業證照獎勵金。

◎相關法規與申請表下載:請參考師培處就業輔導組-法令規章網址
<https://reurl.cc/XE3oq3>

備註:辦理申請期間每年6月(取得證照日當年度1月1日-6月30日)、12月(當年度7月1日-12月31日)，逾期證照恕不受理喔!~~



(四) 提供就業機會與資訊

與各系所合作辦理經驗傳承前程規劃及求職實務技巧等系列講座,藉由畢業校友或相關專業領域職人經驗分享,讓在校學子能早一步了解產業現況及所需人才之條件,以評估自我需加強的就業職能,強化專業能力與各類求職技巧,讓學子能與職場銜接。辦理校園徵才博覽會活動,提供學子與廠商雙向溝通及交流機會,並藉由一對一履歷健診、求職面試技巧等活動,協助學生撰寫吸引企業主目光的履歷自傳並進一步提升學生的面試技巧與求職自信。



徵才資訊

建立專屬服務平台,提供各項重要求職機會與訓練資訊;並於本處網頁持續更新資訊。

求才資訊網址:

<https://career.ntcu.edu.tw/Alumnus/NewsT/?NSTNO=1>



就業輔導組 FB: <https://www.facebook.com/career.ntcu>

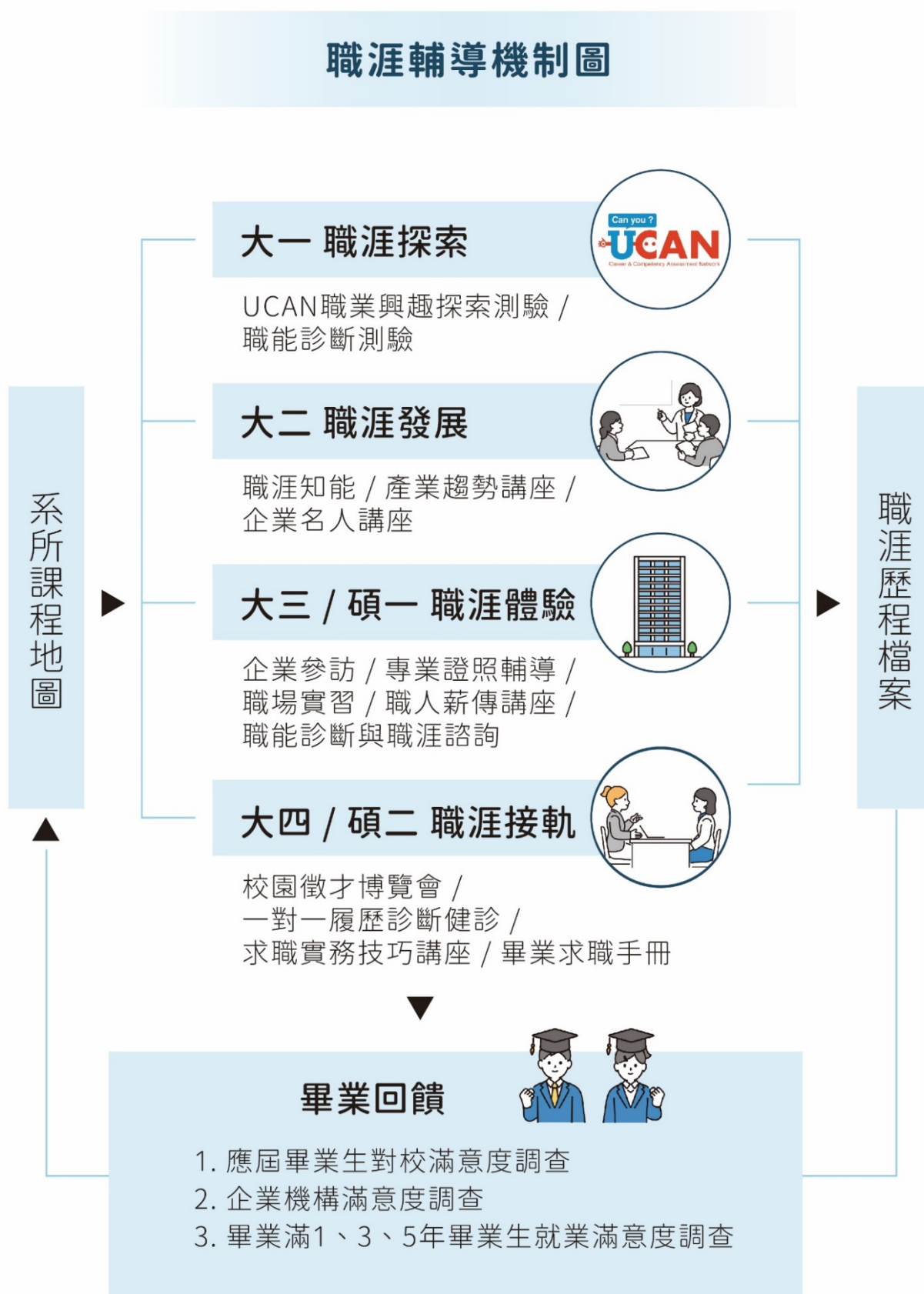
就輔組 FB

學生畢業時進行「應屆畢業生對學校滿意度調查」,並針對畢業校友配合教育部政策進行「畢業1、3、5年之畢業流向追蹤調查」,希望藉由畢業生及校友提供相關資料,回饋給學校及系所作為改進教學、課程與學生服務,以提供更好的教學或課程等服務,作為學校永續經營或校務決策之依據,使學術與實務得以接軌,達到學用合一之目標。



應屆畢業生問卷平臺

(五) 職涯輔導機制圖



三、114 學年度招生資訊

國立臺中教育大學 114 學年度招生系所一覽表

學院別	系所名稱	學士班	碩士班	碩士 在職專班	博士班
	全校不分系學士學位學程	★			
教育學院	教育學系	★	★	★	★
	教育學系課程與教學碩士班		★	★	
	特殊教育學系	★	★	★	
	幼兒教育學系	★	★	★	
	幼兒教育學系早期療育碩士班		★	★	
	體育學系	★	★	★	
	教育資訊與測驗統計研究所		★	★	★
	教師專業碩士學位學程		★		
人文學院	語文教育學系	★	★	★	★
	語文教育學系華語文教學碩士班		★		
	區域與社會發展學系	★	★	★	
	台灣語文學系	★	★		
	英語學系	★	★		
	美術學系	★	★	★	
	音樂學系	★	★		
	諮商與應用心理學系	★	★	★	
理學院	數學教育學系	★	★	★	
	科學教育與應用學系	★	★	★	
	科學教育與應用學系環境教育及管理碩士班		★	★	
	資訊工程學系	★	★		
	數位內容科技學系	★	★	★	
管理學院	國際企業學系	★			
	文化創意產業設計與營運學系 (含事業經營管理碩士班)	★	★		
	永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程		★		
	高等教育經營管理碩士學位學程		★		
	管理學院國際經營管理碩士在職專班(EMBA)			★	
	管理學院國際經營管理碩士學位學程(IMBA) (全英語授課班別)		★		

※114 學年度研究所甄試：

報名時間：113 年 10 月 9 日至 10 月 29 日 / 面試日期：113 年 11 月 8 日至 9 日、11 月 30 日。

※114 學年度碩士班及碩士在職專班招生考試，預定 113 年 12 月報名，114 年 2 月考試。

※114 學年度教師專業碩士學位學程招生考試，預定 114 年 1 月報名，114 年 4 月考試。

※114 學年度博士班招生考試，預定 113 年 12 月報名，114 年 2 月考試。

詳細招生訊息請參考本校網址：<https://as.ntcu.edu.tw>；招生專線：(04)2218-1006、3693、1009、3114

促進跨域與自主的教與學

- 一、**跨域課程設計**：以專題式學習（Project-Based Learning, PBL）教學模式，運用數位工具及教材，結合產業實務、AI、大數據、社會責任或 SDGs 議題，以跨系所或跨機構共備共授合作機制，協力課程設計；在專業學習過程中融入跨域元素，使跨域學習深入專業核心。
- 二、**跨域學分學程設計**：加開設校/院跨領域特色學分學程（如：教育大數據學程、永續發展及淨零排放跨領域學分學程、科技走眺臺中微型學分學程、台積電半導體增能學分學程等），融合本校現有教育、人文、藝術、自然、資訊等各不同學門，培育具備跨越文理觀點的人才。
- 三、**跨機構學習模式**：本校加入臺灣國立大學系統，推動「課程共享」、「跨校輔系及雙主修」、「交換學習」、「跨校修習學分學程」等合作事項。此外，本校規劃機構企業實習、海外移地教學、海外實習、國際志工等多元學習模式。
- 四、**跨學制修業制度**：為鼓勵本校優秀學生繼續留在本校就讀相關系所碩博士班，並期達到連續學習之效果及縮短修業年限，本校訂有碩士學位課程先修要點、逕行修讀博士學位等相關辦法，以利學生連續攻讀更高階的學位。
- 五、**自主學習模式**：
 - 修習線上數位課程學分實施要點**：制定學生於國內外有認證機制之數位學習平臺學習，學分採計或經費補助之規定。
 - 學生自組學分學程實施試行要點**：試辦由學生自主發想並結合 SDGs 議題，邀請或由學系推薦相關專長老師給予指導及規劃，以校內或校外之課程組合為客製化學分學程，並經審查會議通過後實施。
- 六、**智慧環境建置**：配合教學需求，充實各項數位教學軟硬體設備，汰換普通教室傳統黑板為觸控大屏，並已建置智慧教室 4 間。本校並導入具有混合學習、行動學習、同儕學習、適性學習及學習分析等 Learning Experience Platform 功能的自主數位學習平臺，幫助教師運用適當之數位工具於自主學習課堂創新教學。
- 七、**教師跨域教學**：本校持續辦理教師教學知能、數位教材製作等相關研習，協助教師精進教材教法及資通訊數位科技專業知能，累積教師教學能量，進而應用於教學實務與教材開發；另透過業師協同教學、跨域教師教學社群、教學實踐研究，發展多元教學策略以提升教學效能。

四、出國學習與學術研究機會

(一)獲頒特殊優秀人才獎勵

本校 20 位教師，榮獲 113 年度教育部延攬及留住特殊優秀人才實施彈性薪資方案。

本校 18 位教師，榮獲 112 年度教育部延攬及留住特殊優秀人才實施彈性薪資案。

本校 19 位教師，榮獲 111 年度教育部延攬及留住特殊優秀人才實施彈性薪資方案。

本校 19 位教師，榮獲 113 年度國科會補助大專校院研究獎勵。

本校 18 位教師，榮獲 112 年度國科會補助大專校院研究獎勵。

本校 17 位教師，榮獲 111 年度國科會補助大專校院研究獎勵。

(二)姐妹校簽約

本校為開拓教師及學生的國際視野，除獎助師生赴國外參加各項國際會議以外，並致力辦理赴國外研修與在地國際交流活動，例如交換學生/教師、寒暑期文化營與雙聯學制。在積極與境外學校交流之後，姊妹學校與境外學生皆有大幅增加。至 113 年 8 月底為止，本校已有 262 所姊妹校，其中與 81 所學校簽約派送交換學生，目前有 3 所簽訂雙聯學位的海外學校。112 年至 113 年上半年參與亞洲、美洲與歐洲教育年會後，洽談學術合作後再新增 8 所新的姊妹校。

(三)海外雙聯學制：

合作學校：加拿大 Thompson Rivers University(TRU)

簽約時間：102 年 8 月 1 日。

簽約系所：教育所

目前進度：兩校已完成簽約，學生可申請。

合作學校：日本相愛大學 (Soai University)

簽約時間：103 年 4 月 1 日。

簽約系所：音樂系

成果：音樂系 2 位同學於 104 年 3 月前往就讀，並取得雙學位。另 1 位同學於 105 年 4 月前往就讀。

合作學校：美國 University of Indianapolis

簽約時間：107 年 7 月 25 日。

成果：英語系 2 位及國企系 1 位皆於 107 年 8 月底赴該校就讀並取得學位。

(四)學術研究獎勵成果統計

單位：千元

補助項目	110 年		111 年		112 年	
	件數	金額	件數	件數	金額	件數
研究計畫補助	8	232,800	8	199,441	8	169,792
論文發表獎勵	111	522,224 (含補充保費)	114	484,798 (含補充保費)	108	385,760 (含補充保費)
創作作品發表與展演獎勵	10		10		26	
研究優良教師、創作展演優良教師	33		29		34	
指導大專生參加科技部專題計畫補助	12		8		12	
教師出席國際學術會議補助	1	8,200	0	0 (疫情之故)	0	0 (疫情之故)
學生出席國際學術會議補助	0	0 (疫情之故)	0	0 (疫情之故)	0	0 (疫情之故)
外文論文編修補助	5	23,000	9	32,300	8	14,000
金額	180	786,224	178	716,539	196	569,552

(五)學報發行與品質提升

- 學報分教育類、人文藝術類、數理科技類等 3 類，每年 6 月、12 月出刊，分贈國家圖書館等 12 個寄存單位，並於本校網站公開下載閱覽。
- 投審稿作業數位化，改善審查進度，減少紙本稿件傳遞所需之成本。
- 教育類、人文藝術類及數理科技類等三類論文英文摘要送基金會編修。
- 邀請校內外相關領域專家組成學報編輯審議委員會。
- 透過國家圖書館、華藝數位、凌網科技、TAO 臺灣學術線上等資料庫查詢系統，並與元照出版公司及高等教育文化事業簽網路傳播權暨數位利用權約，增加學報文章曝光率。

(六)國際學術交流與參訪活動

	111 年	112 年	113 年
外國學生人數	76	83	92
僑生人數	138	132	130
陸生（學位生）人數	5	2	0
到校交換學生人次	0	8	1
出國交換學生人次	9	24	27
國外來訪團體數 （含線上交流）	1	7	5

- 113 學年度境外新生歡迎會活動預計於 113 年 10 月 22 日舉辦，邀請校內師長及僑外生一起參加。

(七)爭取外部經費情形

項目	111 年		112 年		113 年	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額
產學合作計畫及委補助計畫	115	3 億 6,238 萬 2,658 元	104	2 億 7,453 萬 2,919 元	65 (截至 9/4 止)	3 億 5,624 萬 5,458 元
國科會專題計畫	57	4,503 萬 2,000 元	54	5,044 萬 5,000 元	59	5,472 萬 7,119 元
總計	172	4 億 741 萬 4,658 元	158	3 億 2,497 萬 7,919 元	124	4 億 1,097 萬 2,577 元

伍、112 年度榮譽榜

112 年度語文競賽本校學生獲獎名單

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次	參賽同學
全國	112/11/26	112 年全國語文競賽國語字音字形社會組	特優	林○玲
全國	112/11/26	112 年全國語文競賽閩南語字音字形社會組	特優	黃○均
全國	112/11/26	112 年全國語文競賽閩南語字音字形社會組	特優	王○雯
全國	112/11/26	112 年全國語文競賽客語演說社會組	甲等	林○瑋
全國	113/03/29	112 學年度全國大專校院學生本國語文競賽閩南語作文（電腦打字組）	第二名	陳○婷
全國	113/03/29	112 學年度全國大專校院學生本國語文競賽閩南語作文（電腦打字組）	第二名	林○瑋
全國	113/03/29	112 學年度全國大專校院學生本國語文競賽閩南語作文（電腦打字組）	第三名	簡○嫻
全國	113/03/29	112 學年度全國大專校院學生本國語文競賽閩南語作文（電腦打字組）	第三名	黃○均
全國	113/03/29	112 學年度全國大專校院學生本國語文競賽閩南語作文（書寫組）	第三名	洪○懋
全國	113/03/29	112 學年度全國大專校院學生本國語文競賽閩南語作文（書寫組）	第三名	施○儀
全國（縣市）	112/09/17	臺南市 112 年度語文競賽閩南語朗讀社會組	第三名	林○安

教育部教育實習績優獎

實習學生楷模獎(全國取 20 位)

113 年：卓姿妤

實習學生優良獎(全國取 40 位)

113 年：邱淑娟、徐清心、劉育嫻、黃沛琦、楊中瑜

教育實習合作團體同心獎(全國取 6 組)

113 年指導教授：林佳慧老師

實習機構：新北市新莊區新莊國民小學

輔導教師：謝湘婷、教育實習學生：張筠綢

本校教師資格考試各類科通過率

※歷年教師資格考試通過率

年度	109 年	110 年	111 年	112 年	113 年
本校到考人數	290	295	342	313	367
本校通過人數	245	283	309	284	330
本校通過率	84.48%	95.93%	90.35%	90.73%	89.92%
全國總通過率	50.11%	67.37%	62.03%	51.64%	52.20%

※本校 113 年度教師資格考試各類科通過率

師資類科	應屆報名 報考人數	應屆報名 通過人數	本校 通過率	全國 通過率
國民小學師資類科 (含大學部及研究所學程生)	260	235	90.38%	55.79%
幼兒園師資類科 (含大學部及研究所學程生，不含幼教專班)	49	47	95.92%	40.25%
特殊教育師資類科(含身障、學前特教)	35	34	97.14%	74.93%
特殊教育師資類科(資優)	3	3	100.00%	
中等師資類科(含大學部及研究所)	20	11	55.00%	52.79%
總計	367	330	89.92%	52.20%

歷年正式教師錄取人次成績亮眼

年度	109 年	110 年	111 年	112 年	113 年
國小類科	162	29	398	290	215
幼教類科	27	5	40	24	19
特教類科	37	1	74	70	88
中等學校類科	-	-	-	-	4
總計	226	35	512	384	326

備註：110 年度受 Covid-19 疫情影響，多縣市取消舉辦教師甄試。

113 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫

獲服務證明書者

編號	班級	姓名	編號	班級	姓名
1	台語三甲	洪○慧	14	數教二甲	沈○珈
2	幼教二甲	蔡○菁	15	數教三甲	李○丞
3	科教二甲	王○之	16	數教三甲	龐○中
4	英語三甲	曾○華	17	數教三甲	鄭○哲
5	教育三甲	林○秀	18	數教三甲	陳○揚
6	語教一甲	黃○尼	19	數教三甲	謝○桔
7	語教三甲	鄭○弘	20	數教四甲	沈○蟻
8	語教三甲	王○玄	21	數教四甲	陳○柔
9	語教三甲	陳○仔	22	數教四甲	劉○岑
10	數教一甲	黃○玟	23	數教四甲	陳○葶
11	數教一甲	陳○宸	24	數教四甲	林○佳
12	數教一甲	林○銘	25	特教三甲	沈○辰
13	數教二甲	柯○媛			

學生事務處

體育活動比賽

校內外 /全國/ 國際	日期	競賽名稱	名次	參賽同學
國際賽	112/8/5	獲選國手，代表參加 WORLD TCHOUKBALL CHAMPIONSHIPS 2023	第三名	蔡○陵 邱○育
國際賽	112/11/24- 28	第 18 屆亞洲錦標賽女子 4x200 公尺水面蹺泳接力	第三名	王○絮
國際賽	113/4/24-28	2024 年 FISU 世界大學蹺泳 錦標賽 100 公尺水面蹺泳	第一名	李○羿
國際賽	113/4/24-28	2024 年 FISU 世界大學蹺泳 錦標賽 50 公尺屏氣潛泳	第一名	李○羿
國際賽	113/4/24-28	2024 年 FISU 世界大學蹺泳 錦標賽 4X50 公尺男女混合 水面蹺泳接力	第三名	李○羿
國際賽	113/7/26-28	獲選為國家代表隊，參加 2024 年亞洲盃太平洋巧固 球錦標賽	第二名	陳○薰/方○君 邱○育/劉○穎 蔡○陵/王○霖 蘇○旖/楊○薇 黃○伶
全國	112/12/4-7	中華民國 112 年全國中正盃 巧固球錦標賽 社會女子組	第二名	方○君/陳○薰 王○霖/蔡○陵 蘇○旖/邱○育 劉○穎/楊○薇 黃○伶/曾○雅
校外	112/10/14	112 年台中市甲安埔社區桌 球邀請賽社會團體組台中教 育大學 B	第一名	陳○霖/周○緯 陳○元/謝○獬 黃○曄/蔡○宇 張○嘉
校外	112/10/14	112 年台中市甲安埔社區桌 球邀請賽社會團體組台中教 育大學 C	第二名	崔○茗/胡○溢 張○博/陳○福 蕭○辰/宋○昕 黃○誠/劉○睿
校外	112/10/14	112 年台中市甲安埔社區桌 球邀請賽社會團體組台中教 育大學 A	第三名	王○捷/張○株 陳○廷/徐○淇 蔡○卉/劉○榕

				邱○尹/簡○萱
全國	112/11/18	112 年中教大盃全國桌球錦標賽社會組白隊	第一名	周○緯/胡○溢 蕭○辰/陳○福 陳○元/宋○昕 崔○茗/張○博
全國	112/12/1-3	教育部體育署 112 學年度全國各級學校民俗體育競賽單頭鈴賽女子組	特優	張○琄
全國	112/12/1-3	教育部體育署 112 學年度全國各級學校民俗體育競賽雙鈴賽女子組	特優	趙○恩
全國	112/12/1-3	教育部體育署 112 學年度全國各級學校民俗體育競賽雙鈴賽男子組	甲等	鮑○榮
全國	112/12/1-3	教育部體育署 112 學年度全國各級學校民俗體育競賽團體賽花式男子組	優等	陳○玟/趙○善 林○廷/吳○芹 趙○恩/張○琄 鮑○榮
全國	112/12/1-3	教育部體育署 112 學年度全國各級學校民俗體育競賽競速團體男子組	甲等	陳○玟/趙○善 林○廷/吳○芹
全國	113/2/1-5	113 年臺北市春季盃 全國田徑公開賽男子 4*100M 接力(43.89)	第三名	周○宇/陳○佑 林○凱/劉○荃
全國	113/2/1-5	113 年臺北市春季盃 全國田徑公開賽男子 4*400M 接力(3:33.76)	第三名	林○凱/林○蓁 劉○荃/周○宇
全國	113/2/23-27	2024 年港都盃全國田徑錦標賽公開賽男子 4*400M 接力(3:32.79)	第三名	周○佑/陳○佑 周○宇/蘇○德
全國	113/2/23-27	2024 年港都盃全國田徑錦標賽公開女子組跳高(1.55m)	第三名	陳○頤
全國	113/3/29-30	113 年全國大專校院田徑公開賽公開男子組	第三名	劉○荃/林○蓁 周○宇/陳○佑

		4*400M接力(3:29.28)		
全國	113/3/29-30	113年全國大專校院田徑公開賽公開女子組 跳高	破本校最高紀錄	陳○頤
全國	113/3/29-30	113年全國大專校院田徑公開賽公開男子組400M (38：30.43)	破本校最高紀錄	許○展
全國	113/3/29-30	113年全國大專校院田徑公開賽公開男子組400M接力 (50.77)	破本校最高紀錄	周○宇
全國	113/3/19	2023 年靜宜盃全國桌球錦標賽大專女子組單打	第三名	簡○萱
校外	113/3/31	台中市市長盃桌球錦標賽社會男子團體	第三名	陳○霖/陳○元 黃○曄/謝○獬 周○緯/崔○茗 胡○溢/蕭○辰 陳○福/張○博
全國	113/3/31	Victor.ly 盃花蓮站 U7.5 組網球單打	第一名	潘○軒
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會網球公開男生組個人單打賽	第五名	廖○霖
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會軟式網球 公開女生組個人雙打賽	第四名	王○妍 蕭○臻
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會軟式網球 公開混合組個人雙打賽	第五名	黃○哲 王○妍
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會軟式網球 公開女生組個人單打賽	第六名	鄭○庭
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會公開女生組 200 公尺混合式	第三名	李○羿
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會公開女生組 100 公尺蝶式	第四名	李○羿

全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會 公開女生組 200 公尺蝶式	第四名	李○羿
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會 公開女生組 50 公尺仰式	第八名	王○潔
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會 一般男生 1500 公尺自由式	第三名	金○德
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會 一般男生組 400 公尺自由式	第五名	金○德
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會 一般男生組 800 公尺自由式	第五名	金○德
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會 公開女生組 個人雙打賽	第五名	王○萱 尤○逸
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會 一般女生組 個人單打賽	第五名	魏○瑩
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會 公開女生組 C2 200M	第一名	廖○媿 賴○雲
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會 公開女生組 C2 500M	第一名	廖○媿 賴○雲
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會 公開男生組 C1 1000M	第六名	許○瑋
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會 韻律體操公開女生組 團隊全能	第二名	盧○琪/林○妤 趙○茹/楊○珈 張○淳/楊○桓
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會 韻律體操公開女生組 個人單項競賽(帶)	第八名	趙○茹
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會 角力 公開女生組 自由式第二級	第二名	張○
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會 木球 一般男生組 球道-個人賽	第一名	王○博
全國	113/5/4-8	113 年全國大專運動會 木球 一般男生組 桿數-個人賽	第二名	王○博
全國	113/7/4-6	113 年全國輕艇競速錦標賽 公開女子組 C1-200M	第三名	謝○文

全國	113/7/4-6	113 年全國輕艇競速錦標賽 公開女子組 K1-500M	第四名	謝○文
全國	113/7/4-6	113 年全國輕艇競速錦標賽 公開女子組 K1-200M	第五名	謝○文
全國	113/7/4-6	113 年全國輕艇競速錦標賽 公開混合雙人 200M	第三名	謝○文 許○瑋
全國	113/5/7-10	中華民國 113 年全國師生盃 巧固球錦標賽暨各級國手選 拔賽 公開女子組	第一名	陳○薰/方○君 邱○育/劉○穎 蔡○陵/王○霖 蘇○旖/楊○薇 黃○伶/曾○雅
全國	113/5/11-12	2024 ASICS CUP 亞瑟士盃排球錦標賽 大專女子組	第三名	謝○育/吳○璇 陳○穎/陸○敏 陸○/楊○婷 周○玲/宋○昕 蘇○旖/饒○瑀 蘇○暄/李○綸

語文教育學系

藝文活動比賽

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
全國	112/11/26	112 年全國語文競賽國語字音字形	社會組 特優
校內	113/5/14	112 學年度柳川文學獎-大一新人獎（中文組），作品名稱：就做吧！早餐夫妻的搖擺人生	佳作
校內	113/5/14	112 學年度柳川文學獎-大一新人獎（英文組），作品名稱：The Sobbing of the Old Tree	優勝
校內	113/5/14	112 學年度柳川文學獎-現代詩（中文組），作品名稱：追悼靈感	第二名
校內	113/5/14	112 學年度柳川文學獎-大一新人獎（英文組），作品名稱：Film: to those who come after	優勝
校內	113/5/14	112 學年度柳川文學獎-大一新人獎（英文組），作品名稱：Crimson Sun, Deep Dream	佳作
校內	113/5/14	112 學年度柳川文學獎-現代詩（中文組），作品名稱：哀悼 408 列車	佳作
校內	113/5/14	112 學年度柳川文學獎-童詩，作品名稱：影子先生	第二名
校內	113/5/14	112 學年度柳川文學獎-童詩，作品名稱：尋人啟事	第三名
校內	113/5/14	112 學年度柳川文學獎-童詩，作品名稱：墜落	佳作
校內	113/5/14	112 學年度柳川文學獎-童詩，作品名稱：田園中的稻草人	佳作

特殊表現

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
全國	113/8/13	113 年度教育部教育實習績優獎-實習學生優良獎	優良獎
全國	112/11/10	112 年教育部教育實習學生優良獎	優良獎
全國	112/11/10	112 年教育部教育實習學生楷模獎	楷模獎
全國	113/7/18	教育部113年師鐸獎	師鐸獎
全國	113/7	彰化縣和美鎮和美國民小學教師113年杏壇芬芳獎	杏壇芬 芳獎

		壇芬芳獎	
區域與社會發展學系			
學術研究			
校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
國際	112/11/16-18	美國奧蘭多- 52nd Annual ARNOVA Conference	What are the network roles of civil participation for the air-pollution governance in Taiwan?
國際	113/06/26-29	美國西雅圖-2024 Public Management Research Conference	Exploring the Public Service Motivation on the impact of interpersonal relationships for newly-recruited civil servants.
特殊表現			
校內/全國/國際	日期	競賽名稱	人員
校內	112/12/12	112 學年度教學優良教師	謝儲鍵 老師
全國	113/06/14	教育部青年發展署「總統接見青年海外志工服務隊」代表	王○靜
全國	113/06/17	113 年度臺南市師鐸獎。	系友 沈○怡 陳○君
證照認證分析			
校內/全國/國際	日期	認證種類	人次
全國	113/07	教師甄試-國民小學普通班一般教師	8
全國	113/07	1.司法特考四等/監所管理員 2.112 司法特考四等/法院書記官 3.普考社會行政 4.普考一般行政 5.專技普考地政士 6.專技普考不動產經紀人	6
全國	113/06	高級中等以下學校及幼兒園教師證書	17

臺灣語文學系

藝文活動比賽

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
全國	113/06	第 9 屆教育部閩客文學獎台語散文學生組	第一名
全國	113/06	第 9 屆教育部閩客文學獎台語短篇小說學生組	第二名
全國	113/08	文化部 112 年臺灣原創流行音樂大獎客語組	佳作
全國(縣市)	112/12	2023 年高雄小故事創作徵件	第二級
校內	113/06	第十八屆柳川文學獎英文組	佳作
校內	113/06	第十八屆柳川文學獎現代詩台語組	第一名
校內	113/06	第十八屆柳川文學獎現代詩台語組	第二名
校內	113/06	第十八屆柳川文學獎現代詩台語組	佳作
校內	113/06	第十八屆柳川文學獎童詩	第一名
校內	112/12	123 週年校慶運動會 女生乙組跳高	第一名
校內	112/12	臺中教育大學 111 大一文學新人獎徵文	第三名

特殊表現

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
全國	113/01	全國語文競賽閩南語字音字形社會組	特優
全國	113/01	全國語文競賽閩南語字音字形社會組	特優
全國	113/06	112 年全國語文競賽客語演說社會組	甲等
全國	113/03/29	112 學年度全國大專校院學生本國語文競賽閩南語作文（電腦打字組）	第二名
全國	113/03/29	112 學年度全國大專校院學生本國語文競賽閩南語作文（電腦打字組）	第二名
全國	113/03/29	112 學年度全國大專校院學生本國語文競賽閩南語作文（電腦打字組）	第三名
全國	113/03/29	112 學年度全國大專校院學生本國語文競賽閩南語作文（電腦打字組）	第三名
全國	113/03/29	112 學年度全國大專校院學生本國語文競賽閩南語作文（書寫組）	第三名
全國	113/03/29	112 學年度全國大專校院學生本國語文競賽閩南語作文（書寫組）	第三名
全國(縣市)	112/10	臺南市 112 年度語文競賽閩南語朗讀社會組	第三名
全國(縣市)	113/01	113 年全國語文競賽台中市賽閩南語字音	特優

		字形社會組	
全國(縣市)	113/06	彰化縣 113 年度語文競賽客語複賽	第一名
校內	113/05	校內語文競賽閩南語寫作	第一名
校內	113/05	校內語文競賽國語朗讀	第一名
校內	113/05	校內語文競賽閩南語演說	第二名
校內	113/05	校內語文競賽閩南語演說	第二名
校內	112/12	議題教育融入教學活動方案設計徵選	第二名
校內	112/12	議題教育融入教學活動方案設計徵選	第二名

英語學系

藝文或體育活動比賽

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
校內		臺中教育大學校慶歌唱大賽	第四名

學術研究

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
校內	112 學 年	112 學年度教學優良教師獎	王雅茵 老師
校內	112 學 年	112 學年度研究優良教師	洪月女 老師

特殊表現

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
國際		加拿大政府獎學金	
全國		112 學年度第 2 學期英語遠 距教學優良學伴競賽	特優

音樂學系

藝文活動比賽

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次	姓名
全國	112/11	全國學生音樂比賽	優等第三名	曹○哲
全國	112/11	全國學生音樂比賽	優等第三名	陳○玹
全國	112/11	全國學生音樂比賽	甲等	鄭○祥
全國	112/11	全國學生音樂比賽	甲等	陳○若
全國	112/11	全國學生音樂比賽	甲等	黃○茹
全國	112/11	全國學生音樂比賽	甲等	劉○榛
全國	112/11	全國學生音樂比賽	優等第二名	蔡○音
全國	112/11	全國學生音樂比賽	優等第二名	黃○
全國	112/11	全國學生音樂比賽	甲等	鄭○騏
全國	112/11	全國學生音樂比賽	甲等	陳○宜
全國	112/11	全國學生音樂比賽	優等第二名	陳○玹
全國	112/11	全國學生音樂比賽	第二名	龍○年
全國	112/11	全國學生音樂比賽	甲	盧○琪
全國	112/11	全國學生音樂比賽	甲等	陳○亘
全國	112/11	全國學生音樂比賽	甲等	楊○蕎
全國	112/11	全國學生音樂比賽	優等第二名	葉○京
全國	112/11	全國學生音樂比賽	優等	林○歆
全國	112/11	全國學生音樂比賽	甲等	許○寧
全國	112/11	全國學生音樂比賽	優等	蕭○嫻
全國	112/11	全國學生音樂比賽	優等	廖○歆
全國	112/11	全國學生音樂比賽	優等	張○
全國	112/11	全國學生音樂比賽	甲等	黃○萱

美術學系

藝文活動比賽

校內/全國/ 國際	日期	競賽名稱	名次
全國	112/3/26	2023 第十五屆萬和美展繪畫比賽	西畫類-第一名
全國	112	2022 年雄獅冬季薪藝獎徵畫比賽	國高中職/大學 組-金獎
全國	112/6/20	彰化縣政府建縣 300 年徵畫比賽	大學組-第 1 名
全國	112/6/20	彰化縣政府建縣 300 年徵畫比賽	大學組-第 2 名

學術研究

校內/全國/ 國際	日期	競賽名稱	名次
全國	112	入選【教育部實踐藝術教學研究中程 計畫 2023 實踐研究教學案例】	
全國	112	臺灣教育大學系統第九屆博碩士優良 學位論文獎	

特殊表現

校內/全國/ 國際		競賽名稱	名次
全國	113/7/12	彰化縣「第 25 屆礮溪美展」礮溪獎	
國際	113/4	「Prison」2024 波隆那插畫展獲獎	
全國	113/1	第 26 屆聯邦美術新人獎-首獎	首獎
全國	113/1	第 26 屆聯邦美術新人獎-優選	優選
全國	112/9	全國 2023 年全國學生圖畫書創作	特優

諮商與應用心理學系

體育活動比賽

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
校外	112	第 33 屆木鐸盃運動競賽排球學生女子組	季軍

學術研究

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
全國	113.05	113 學年度國科會大專學生研究計畫補助	補助 獎助

特殊表現

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
全國	112	大專校院職涯輔導成果評選 資深職輔人員	銅等獎
全國	112/08	112 年度教育部教育實習績優獎 實習合作團體	優良獎
全國	113	教育部 113 年教育實習績優獎	楷模獎

證照認證分析

校內/全國/國際	日期	認證種類	人次
全國	112/09	諮商心理師	16
全國	113/04	錄取國內外研究所	2
全國	113/06	高級中等以下學校及幼兒園教師證書	15
全國	113/07	錄取國小專任輔導教師	8
全國	113/07	錄取國小一般教師	1

文化創意產業設計與營運學系

特殊表現

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
國際	113/6	PMI Region 9 Project Management Case Competition 2024 專案管理商業企劃案國際競賽	第三名
全國	112/10	第二屆【島遊去哪玩】Vlog 影片徵選	優選

高等教育經營管理碩士學位學程

特殊表現

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
全國	113/3/28	113 年度大專優秀青年(學生：廖永平)	不分名次
全國	113/4/10	第十八屆柳川文學獎 (學生：蕭如双)	現代詩 (台)佳作

教育學系

體育活動比賽

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
國際	113/2	碩士班陳○誠同學榮獲國際設計獎項—2024 iF Design Award Winner	iF 設計獎項

學術研究

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
全國	113/8	臺灣教育大學系統第十屆優良博碩士學位論文獎—郭○毅博士	優良

特殊表現

校內/全國/國際	日期	獲獎名稱	獎項
全國	112/8	113 年度教育部教育實習績優獎	教育實習典範獎及合作團體同心獎
全國	112/8	大學部鄭○為、沈○陸榮獲教育部青年發展署 112 年青年暑期社區職場體驗計畫分區成果競賽獎項	臺中社會公益組第一名

幼兒教育學系

藝文或體育活動競賽

校內/全國/國際	日期	獲獎名稱	獎項
全國	113/4/13-14	第二十九屆全國幼幼盃	女子排球賽 冠軍

特殊表現

校內/全國/國際	日期	獲獎名稱	獎項
全國	112/8/28	「112 年青年暑期社區職場體驗計畫」 分區成果競賽-社區產業類	第二名 (周○欣)

證照認證分析

校內/全國/國際	日期	證照認證名稱	人次
全國	112/10- 113/5	單一級級保母（托育）人員技術士檢定	19
全國	113/6	幼教師資資格考試	43
全國	111/9-113/4	基本救命術 8 小時訓練（含 CPR + AED）	46

體育學系

體育活動比賽

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
國際	113/8	本系同學榮獲 2024 太平洋盃巧固球錦標賽	亞軍
國際	113/6	王 O 絜參與 FISU 世界大學蹺泳錦標賽榮 獲佳績	第三名 第五名 第七名
全國	113/6	本系學生 113 年全國師生盃巧固球錦標賽 榮獲佳績	冠軍
全國	113/6	本系學生 2024IUBA 國際大學大專健身健 美賽榮獲佳績。	第一名
全國	113/5	本系學生 113 年度臺中市市長盃桌球錦標 賽榮獲佳績	第三名
全國	113/5	本系學生 113 年全國大專校院運動會韻律 體操榮獲佳績	銀牌
全國	113/3	本系學生 113 年全國大專校院田徑公開賽 榮獲佳績	第三名 第四名 第八名
全國	113/2	本系學生 113 年臺北市春季全國田徑錦標 賽榮獲佳績	第三名
國際	112/10	馬 O 銘系友參加第 19 屆杭州亞運輕艇激 流代表隊教練並帶領輕艇激流項目	金牌 銀牌

國際	112/10	張 O 涵系友參加第 19 屆杭州亞運輕艇激流標杆女子 K1 項目	金牌
國際	112/10	游 O 偉系友擔任第 19 屆杭州亞運輕艇代表隊教練帶領輕艇項目榮獲亞運史上第一金	金牌
國際	112/10	張 O 雍系友擔任第 19 屆杭州亞運網球代表隊總教練帶領網球項目榮獲佳績	2 金 2 銀 1 銅
學術研究			
校內/全國/國際	日期	獲獎名稱	獲獎者
全國	113/6	通過 113 年度國科會大專學生研究計畫申請	葉 O 銘
全國	112/6	通過 112 年度國科會大專學生研究計畫申請	王 O 研
全國	112/6	通過 112 年度國科會大專學生研究計畫申請	許 O 誠
全國	112/6	通過 112 年度國科會大專學生研究計畫申請	趙 O 茹
全國	112/6	通過 112 年度國科會大專學生研究計畫申請	陳 O 恩

特殊教育學系

本系畢業生參加 113 年各縣市教師甄試共錄取國小資優、國小身障、學前特教及其他教師類科合計 89 人次，有 9 位以榜首佳績榮登各縣市教師甄試金榜，包含 3 位國小資優類榜首、4 位國小身障類榜首及 2 位學前特教類榜首，詳如本系 113 年教師甄試金榜。

國立臺中教育大學特殊教育學系畢業生113年教師甄試金榜~合計89人次													
錄取縣市	類科	畢業類別	姓名	錄取縣市	類科	畢業類別	姓名	錄取縣市	類科	畢業類別	姓名		
基隆市	國小資優	112級	洪心豪	桃園市	國小身障	112級	洪心民	臺中市	國小身障	112級	★陳心謙		
	國小身障	106級	吳心峰			112級	黃心峰			112級	阮心龍		
臺北市	國小資優	112級	楊心瑜			112級	許心誠			112級	林心露		
		112級	陳心彤			112級	陳心時			112級	許心儀		
		110級	陳心柔			111級	高心允			112級	陳心暘		
		109級	楊心軒			111級(複)	陳心瑜			112級(複)	陳心謙		
		106級	王心勝			109級	張心宇			111級	陳心杰		
	學前特教	112級	林心凡			109級	李心輝			111級	陳心豪		
國小身障		112級	陳心童			108級	高心隆			110級	陳心恩		
	110級	陳心童	108級			王心晉	110級			林心婷			
	110級	陳心庭	103級			林心涵	109級			陳心琳			
	107級(複)	鄭心心	99級			劉心瑜	108級			許心寧			
	109級	石心寧	97級			陳心庭	105級			林心潔			
	101級	張心婷	96級			楊心寬	104級			張心悅			
	98級	李心涵	92級			劉心玟	104級			林心軒			
新北市	學前特教	98級	李心恩			國小資優	112級			楊心瑜	103級	陳心晴	
		111級	吳心宇		107級		莊心恩			93級	林心玟		
		111級	林心豪		102級		★鄭心庭			學前特教	112級	劉心彤	
		111級	陳心怡		112級		王心婷		112級		黃心寧		
		國小資優	112級		王心欣		學前特教	112級	葉心敏	嘉義縣	國小資優	104級	★林心如
			112級		陳心儀			111級	李心璇			111級	陳心豪
	新竹縣	國小身障	98級	陳心寧	國小普通	98級	何心純	台南市	學前特教	111級	陳心嘉		
112級			林心儀	102級			徐心誠			111級	陳心怡		
苗栗縣	國小身障	111級	★高心誠	98級		陳心誠	110級			莊心瑜			
		102級	★盧心如			98級	陳心琳			108級	陳心晴		
彰化縣	國小一般	109級	陳心涵	國小資優	107級	★高心林	學前特教			105級	王心彤		
		102級	★陳心琳		100級	葉心琳				108級	陳心晴		
南投縣	國小身障	102級	★陳心琳	學前特教	109級	李心輝	臺中教育大學(資優)	學前特教	110級	★陳心怡			
		111級	陳心寧		112級	徐心寧			108級	★劉心彤			
南投縣	國小身障	111級	楊心芳	學前特教	103級	薛心靜	嘉義大學(資優)	學前特教	110級	★陳心怡			
		111級	王心勝		107級	高心琳			110級	★陳心怡			

本系應屆畢業生 113 年教師資格考試國小資賦優異類 3 人全數通過，連續 6 年達 100%通過率；國小身心障礙類 36 人通過 34 人，通過率為 94.44%，成果亮眼。



教育資訊與測驗統計研究所

學術研究

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	姓名
國際	113/3/18	獲國科會赴國外研究補助公費(一年)	馬○育
國際	113/3/22	獲國科會補助出席國際學術會議	鄔○甄

證照認證分析

校內/全國/國際	日期	證照認證名稱	人次
國際	113/8	PMP 國際專案管理師檢定	1

教師專業碩士學位學程

學術研究

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
全國	112/10	教育部 112 年防災議題數位教案	佳作
全國	113/1	教育部師資培育暨藝術教育司主辦 2023 美感融入學科/領域教學之中小學教案徵選	佳作

特殊表現

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
全國	112/10	教育部第十屆 MATA 獎榮獲大專影音競賽組紀錄片類	銅獎
全國	112/10	全國星光青少年原創音樂大賽原住民組	第一名

證照認證分析

校內/全國/國際	日期	證照認證名稱	人次
全國	113/2	原住民族語中高級檢定	4

數學教育學系

藝文或體育活動比賽

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
校內	113/04/15 - 113/05/01	系際盃排球賽男子組和女子組	冠軍
全國	112/12/21 - 112/12/23	第四十五屆全國大專院校女子組排球 團體賽	冠軍

學術研究

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
校內	112/9	教育實習學習歷程檔案競賽	佳作
校內	112/9	教育實習學習歷程檔案競賽	特優

科學教育與應用學系

藝文或體育活動比賽

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
校內	113/04/19	男籃系際盃	季軍
校內		籃球聯賽	季軍
全國	113/07/13-14	大專院校物理系盃賽	冠軍
校內	113/05/01	女排系際盃	亞軍

特殊表現

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
全國	113/4	2024 臺灣化學會研究論文獎-，指導教授:張嘉麟教授	暑碩班畢業生陳○諭、張○鼎 無機化學研究論文獎：佳作獎
全國	113/9	113 年教師資格檢定考試通過名單	李○哲 吳○如 張○國 陳○沅 謝○陵 張○甄 陳○全 黃○頌 陳○晴 傅○ 吳○維 呂○霆 陳○丞 吳○蓁 涂○安 林○語 卓○ 楊○ 林○達
全國	113/9	113 年環保行政高考(第七名)	112 級系友 蔡○原
全國	113/9	113 年教育行政高考	107 級科碩 蕭○宏

資訊工程學系

體育活動比賽

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
校內	112/10/20	112 學年度新生盃男子排球比賽	冠軍
校內	112/10/20	112 學年度新生盃男子籃球比賽	亞軍
校內	112/12/8	124 周年校慶運動會男生乙組跳遠	第二名
全國	113/4/19	2024 全國大專院校資訊相關系所聯合盃賽	季軍
校內	113/5/31	112 學年度國立臺中教育大學排球練賽	季軍

學術研究

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
全國	113/4/11	2024 年資訊科技應用國際學術研討會	最佳論文獎
全國	113/6/18	2024 TCGA 碩士論文獎	佳作
全國	113/8/5	臺灣教育大學系統第十屆優良博碩士學位論文獎	優良

特殊表現

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
國際	112/9/19	Apache 軟體基金會開源軟體專案 Apache YuniKorn project	晉升 Apache 軟體基金會開源軟體專案 Apache YuniKorn project 的 committer 資格
全國	112/11/23	2023 全國大專院校產學創新實作競賽-人工	佳作

		智慧及其應用組	
全國	112/12/8	2023 教育大數據分析競賽	第三名
全國	113/3/30	第 54 屆全國技能競賽中區分區青年組「雲端運算」職類	第三名
全國	113/3/30	第 54 屆全國技能競賽中區分區青年組「網頁技術」職類	第三名
全國	113/3/30	第 54 屆全國技能競賽中區分區青年組「網頁技術」職類	第四名
全國	113/5/13	2024 專案管理商業企劃案國際競賽 臺灣區初賽	第三名
全國	113/6/18	2024 TCGA 麻將 AI 程式競賽	金牌
全國	113/6/18	2024 TCGA 電腦暗棋 AI 程式競賽	銀牌
全國	113/6/18	2024 TCGA 電腦對局競賽「Nonogram」組	銀牌
全國	113/7/21	第 54 屆全國技能競賽青年組「雲端運算」職類	金牌
全國	113/8/8	2024 第三屆國網盃應用程式效能優化競賽	冠軍
全國	113/8/8	2024 第三屆國網盃應用程式效能優化競賽	佳作

數位內容科技學系

學術研究

校內/全國/國際	日期	競賽名稱	名次
全國	112/12/1	本系數位四甲徐○涵榮獲「財團法人善科教育基金會 2023 第二屆善科科技文藝獎」青年電腦繪圖組第三名	第三名
全國	112/11/24	本系吳智鴻教授指導數位四甲許○維、林○樺、魏○庭、羅○婷，以專題作品「歸還海洋」榮獲台灣數位雙生學會 2023 年競賽佳作	佳作

證照認證分析

校內/全國/國際	日期	證照認證名稱	人次
國際	112/10/25	國際(Adobe CC_ Photoshop)	3
國際	113/05/27	國際(Adobe CC_ Premiere Pro)	1
國際	112/12/13	國際(Adobe CC_ Illustrator)	14
國際	113/04/21	國際(Adobe CC_ Animate)	1
國際	113/03/26	國際(Adobe CC_ Indesign)	1
國際	112/12/17	Autodesk Certified User: 3DS Max	1
全國	112 學年度	全國(民航局無人機操作證)	62

陸、社團簡介與榮譽榜

一、社團簡介

本校社團五花八門，除了畢業生代表委員會及各學系系學會的**自治性社團**外，另有 48 個涵蓋學術、服務、學藝、康樂、聯誼等不同性質的社團。**學術性社團**講求陶養人文氣息與生命關懷；**服務性社團**則是希望透過活動參與認識社會服務，並學習感恩與付出；**學藝性社團**是藉由音樂及影像相關社團活動來豐富心靈；**康樂性社團**有各式休閒活動與運動項目可以體驗輕鬆愉快的課餘時光；**聯誼性社團**由生活互助與情感交流的方式帶給同學更多溫暖。

我們非常鼓勵學生參與社團，除了希望學生能藉以培養自主學習態度、溝通技巧與時間管理能力之外，更期許學生能夠因為社團活動而涵養領袖氣質、領導能力、拓展人際關係與社交素養等終生受用的寶藏。

1. 社團簡介

社團性質	社團
自治性	各學系系學會
學術性	領袖社、信望愛社、福智青年社、樂風咖啡社、傳燈社、聖經追求社、摸索 Mul-thought 社、禪悅佛學社、文稻筆耕社、白帽社、光嶼教育研究社
服務性	春暉社、愛 IV 飛颶國際志工社、Special 義工隊、崇德青年服務社、賃居服務社、飛揚青春服務社、NTCU iOS 教學與輔助使用 Club
學藝性	天聲古箏社、D. S. A 鐸聲人聲樂團、大漢國樂團、海韻吉他社、旭風青年管樂社、熱門音樂社、采風攝影社、響鼓社、手橋手語社、全新的你新媒體社、中教大劇光戲劇社、歌仔戲研究社、ACG 研究社
康樂性	蝶影國際民俗舞蹈社、聖堂空手道社、棒壘社、女子籃球社、熱舞社、奇幻桌上研習社、男子籃球社、中師排球研討社、造夢魔術社、尋光西洋棋社、中教大籃球聯盟社、飛盤社、滑板社、韓研社、圍棋社
聯誼性	僑外生聯誼會、原汁原味社

2. 社團 112 學年度榮譽榜及特色活動介紹如下

類別	社團	活動內容
特色活動	海韻吉他社	辦理「這吉！有夠好看」期初成果發表會，招募新生前來參與社團活動，使社團蓬勃發展。
	旭風青年管樂社	辦理《電·畫》成果發表會，展現社員們學期成果，累積表演經驗，並藉此讓更多人認識社團，一起感受音樂的美好。
	樂風咖啡社	於 112 年 12 月 12 日至 12 月 13 日舉辦咖啡週活動，藉此向全校師生分享手沖咖啡的美妙。
	福智青年社	於本校求真樓大廳辦理蔬食展活動，透過活動傳遞愛護自然、珍惜生命的美好。
	旭風青年管樂社	透過帶動中小學社團發展計畫，和崇倫國中管樂社，於 113 年 5 月 24 日在本校寶成演藝廳辦理「大手拉小手」成果發表會，透過大學生與中學生交流合作的演奏方式，帶給觀眾不一樣的感受與體驗。
	手橋手語社	於 5 月 24 日至 28 日前往全國身心障礙國民運動會協助擔任聽障籃球項目志工。
	響鼓社	與眾擊坊聯合舉辦「《眾響群擊》臺灣首屆二十四節令鼓觀摩會」，藉由不同年齡層鼓隊之間的交流，讓大家看到鼓藝的不同風貌。
	信望愛社	與臺灣血液基金會共同辦理捐血活動，為臺灣血庫貢獻一份心力。
	福智青年社	辦理《母親節卡片傳恩情》活動，提供免費的卡片及郵寄服務，鼓勵全校師生透過文字表達對母親的感謝及思念。
	熱舞社	辦理《舞躍》期末成果發表會，藉此訓練社員辦理活動的能力，以及對於舞蹈藝術的成果展現。
	天聲古箏社	為了檢視社員們訓練的成果，也增進臺中各大學古箏社的互動及聯繫，辦理《2024 臺中三校箏社聯合音樂會-風聲韻憶》活動。
優良事蹟	福智青年社	113 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動獲得「大專校院組-學術性、學藝性」甲等
	樂風咖啡社	參加 2024 第六屆覺戰全國手沖咖啡交流賽分別榮獲季軍
	女子籃球社	113 年第 34 屆木鐸盃運動競賽籃球學生女子組第五名
	男子籃球社	113 年第 34 屆木鐸盃運動競賽籃球學生男子組第四

		名
	中師排球研討社	113 年第 34 屆木鐸盃運動競賽排球學生男子組第二名 113 年第 34 屆木鐸盃運動競賽排球學生女子組第五名
	大漢國樂社	112 學年度全國學生音樂比賽「國樂合奏大專團體 A 組」優等

柒、本校單位相關資訊

通識教育中心

一、通識教育中心組織架構

單位	重點服務業務簡介	業務組長/承辦人
通識教育中心	通識教育中心業務總整	陳曉嫻 主任
博雅教育組	通識選修課程相關業務	葉川榮 組長 林燕瑩 組員
學習資源組	中文閱讀與表達課程、體育課程 等 相關事務	王健航 組長 黃鈺婷 組員
外語教育組	英文與外語課程、英文與外語檢 定與補助等相關業務	羅顯辰 組長 潘宣蓉 組員
專任教師	通識選修課程授課	陳曉嫻 老師 郭致遠 老師 陳純瑩 老師 白紀齡 老師
其他教師	通識課程授課	各系支援教師 通識兼任教師
通識教育中心網頁 https://ge.ntcu.edu.tw/ E-mail : ge@gm.ntcu.edu.tw 分機 : #3242·#3529·#3643		

二、修習通識課程學分及語文門檻重要宣導事項

(一) 本校通識教育理念、目標與核心能力

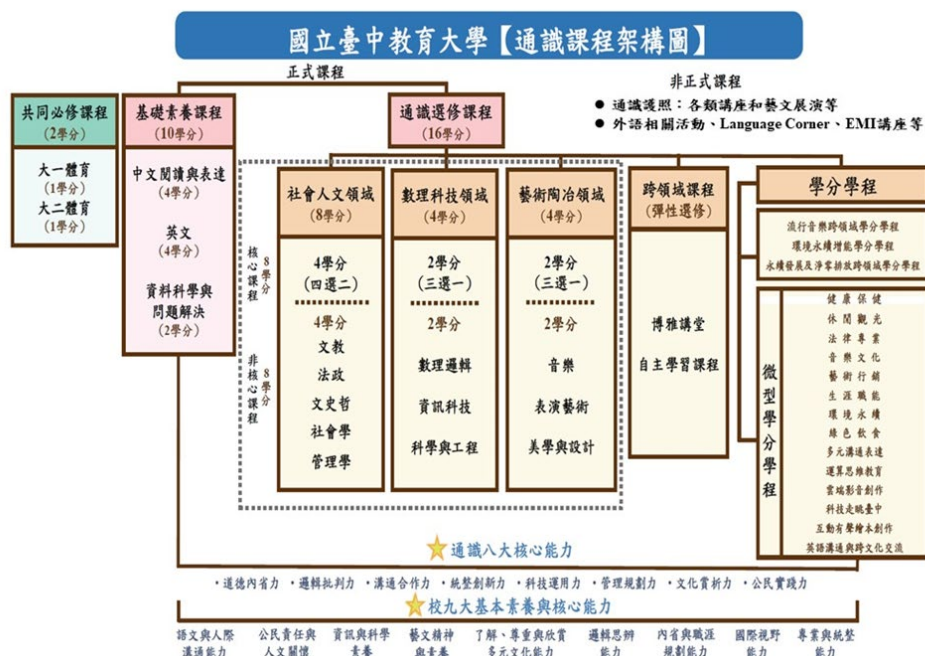
通識教育理念	發揚師範精神、培育現代公民
通識教育目標	培養具備道德內省、理性思辨、人文素養、科學精神、社會關懷與國際視野之現代公民
通識教育核心能力	道德內省力、邏輯批判力、溝通合作力、統整創新力、科技運用力、管理規劃力、文化賞析力、公民實踐力

(二) 113 學年度共同課程架構

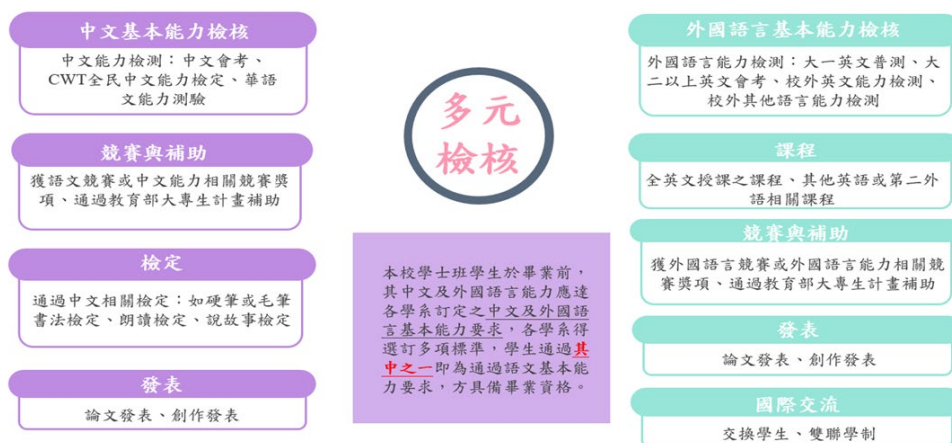
1. 共同必修課程：大一體育(一)、(二)、大二體育(一)、(二)，共計 2 學分(四學期)。
2. 共同選修課程：全民國防教育軍事訓練課程(0 學分，可折抵兵役役期)。

(三) 畢業前需修畢之通識課程學分

1. 基礎素養課程(必修)：中文閱讀與表達(4 學分)、英文(4 學分)、資料科學與問題解決(2 學分)。
2. 通識選修課程：社會人文領域 8 學分(核心 4 學分、非核心 4 學分)、數理科技領域 4 學分(核心 2 學分、非核心 2 學分)、藝術陶冶領域 4 學分(核心 2 學分、非核心 2 學分)、跨領域課程(彈性選修)，共計 16 學分。



(四) 畢業前需通過之語文門檻--學士班學生語文基本能力多元檢核



各學系自訂標準檢核標準表：<https://reurl.cc/WN30DL>



➤ 各系自訂外國語言基本能力檢核標準

- 1.通過相當於 CEFR B2 以上：英語系（新制多益須達聽力 400、閱讀 385、口說 160、寫作 150 以上）
- 2.通過相當於 CEFR B1（全民英檢中級複試）以上：音樂系、數教系、資工系、數位系、國企系、文創系
- 3.通過相當於 CEFR B1（全民英檢中級初試）以上：教育系、幼教系、語教系、區社系、美術系、諮心系、科教系
- 4.通過相當於 CEFR A2 以上：台語系、體育系、特教系
- 5.通過其他各系自訂檢核標準之一（包含大一英文普測、大二以上英文會考、校外其他語言能力檢測、課程、競賽與補助、發表、國際交流等，以各系規定為準）。

➤ 各系自訂外國語言基本能力檢核標準補救措施

- 1.英文加強班：須依規定報名及繳交報名費；不包含英語學系學生。
- 2.各系自訂補救措施（以各系規定為準）。

➤ **各系自訂中文基本能力檢核標準：**

大二以上中文會考每學期辦理乙次

1. 中文基本能力畢業門檻為「精熟級」：語教系。
2. 中文基本能力畢業門檻為「基礎級」：語教系（僑外生）、教育系、特教系、幼教系、體育系、區社系、台語系、諮心系、音樂系、美術系、英語系、數教系、科教系、資工系、數位系、國企系、文創系。
3. 僑生及外籍生(以下簡稱僑外生)通過基礎等級標準：閱讀 PR 值 6、8、12；寫作 PR 值 12、19、24。
4. 通過其他各系自訂檢核標準之一（包含 CWT 全民中文能力檢定、華語文能力測驗、競賽、計畫補助、學科知能評量、論文發表、創作發表、檢定、專題課程等，以各系規定為準）。

➤ **中文基本能力要求補救措施**

1. 中文加強班：本校辦理之 36 小時「中文加強課程」，並依規定報名及繳交報名費。
2. 修習且成績通過社會人文領域通識選修課程，六選三課程共六學分：限修「經典的智慧」（核心）、「老子哲學與人生智慧」、「與經典對話—儒家經典」、「公共爭議與民主論辯」、「語文表達藝術」、「敘事文學與媒體」。（課程科目業經本中心 109 學年度第 2 學期系級課程委員會審議認定完竣）。
3. 各系自訂補救措施（以各系規定為準）。

三、通識教育中心特色活動與獎勵專區

(一) 參與校外外語能力檢定考試獎助

1. 本校非英語學系學生在學期間通過相當於教育部 CEFR 架構 B2 等級（全民英檢中高級、新制多益 785 等）以上程度者、英語學系學生通過相當於教育部 CEFR 架構 C1 等級（全民英檢高級、新制多益 945 等）以上程度者。獎助金額則以全民英檢同等級報名費為補助上限，申請期限為每年開學後至四月底及十一月底前。
2. 獎助申請表（申請表檔案含申請表、領據、證件黏貼頁；下載處：通識中心網頁/表單下載/英文門檻及獎勵相關）。

(二) 跨領域課程－博雅講堂（含專題式通識選修課程）

1. 為提升本校通識課程教學品質、增加課程之開課彈性，並培養學生具備自主學習、表達溝通及獨立思考等創新規劃能力，本中心開設專題式通識選修課程。開設程序如下：檢附專題式通識選修課程教學大綱、二十人以上連署同意之修課學生名單及擔任該課程授課老師之相關學經歷文件，於前一學期向本中心提出申請。該課程經本中心課程委員會審議通過後始得開課。
2. 修習專題式通識選修課程且成績及格之學分，則列為跨領域課程中之「博雅講堂」學分數。

(三) 跨領域學分學程、增能學分學程、微型學分學程，三類學分學程

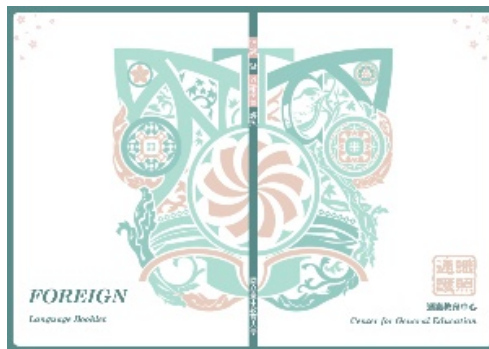
1. 依據本校訂定之「學分學程設置要點」，通識教育中心開設了各類學分學程及微型學分學程，提供本校學生多元學習機會、鼓勵學生系統性的學習各領域知識，培育相關領域人才。

學程名稱		修習學分數	是否需要實習
◇ 流行音樂跨領域學分學程		20 學分	是
◇ 永續發展及淨零排放跨領域學分學程		16 學分	否
◇ 環境永續增能學分學程		10 學分	否
◇ 多元溝通表達微型學分學程		6 學分	是
◇ 科技走眺臺中微型學分學程		8 學分	否
◇ 英語溝通與跨文化交流微型學分學程		6 學分	否
◇ 微型學分學程	1. 健康保健微型學分學程	8 學分	否
	2. 休閒觀光微型學分學程	6 學分	
	3. 法律專業微型學分學程	6 學分	
	4. 音樂文化微型學分學程	6 學分	
	5. 藝術行銷微型學分學程	6 學分	
	6. 生涯職能微型學分學程	8 學分	
	7. 環境永續微型學分學程	6 學分	
	8. 綠色飲食微型學分學程	6 學分	
	9. 雲端影音創作微型學分學程	8 學分	
	10. 互動有聲繪本創作微型學分學程	6 學分	
	11. 運算思維教育微型學分學程	8 學分	

2. 學程設置要點及相關申請資格、表件下載處：通識教育中心網頁/規章辦法/學程。

(四) 通識護照認證活動

1. 113 學年度通識護照由各班班代或學藝股長統一至通識中心領取。
2. 認證項目：參與各式藝文活動、聆聽校內外演講、參觀展覽、參訪古蹟等文化資產、至公私立機構從事無酬志願性服務工作達 4 小時以上、其它經由本校導師、任課教師、輔導教官指導或推薦參加之認證活動（如結合通識課程辦理之戶外教學活動）。
3. 認證獎勵：集滿 8 次，即可持通識護照親自至通識教育中心兌換獎勵品。（獎勵品每學期更動，以當學期通識中心公告為準。113 學年度上學期獎勵品：便利超商禮卷 200 元【限量 10 份】或本校美術學系老師手繪之限量馬克杯一個）。



計算機與網路中心

計算機與網路中心本著「U化校園」與「優質服務」的理念，支援教學研究，提供多間電腦教室供師生使用，學期間中午照常服務，平時上課日延長開放時間至晚上十點。Google Workspace for Education 提供多項包含郵件、視訊會議、地圖、雲端硬碟、Youtube、相片、日曆、協作平台等整合式應用服務。本校提供正式授權之微軟升級軟體及多種防毒軟體，讓全校師生可以合法、安心使用電腦。校園資訊系統可進行選課、成績查詢、畢業資格審查、宿舍申請、修繕、請假、兵役申請等多項相關作業。校園網路對外以光纖寬頻與學術網路連接，學生宿舍網路由業者提供優質服務。校園無線網路可與國內各大學校院進行漫遊。E化教學系統，實現無所不在的行動數位學習。本中心特色之一為提供學生電腦技術諮詢及基本故障檢測服務。

重要宣導事項

【校園資訊系統】

學校校園資訊系統以學號為帳號、以身分證字號（英文字母須大寫）為初始密碼；非本國人密碼為生日－西元年月日(YYYYMMDD)共八碼。請記得修改密碼以避免其他同學誤用。

【E化教學系統】

帳號為學號；密碼與校園資訊系統相同，首次登入須修改密碼及填具基本資料。

【E-mail】

如欲申請學校提供之 Google 電子郵件帳號，請登入校園資訊系統申請，學生帳號限額 5GB，不提供共用雲端硬碟服務。

1、E-mail 地址為：學號@gm.ntcu.edu.tw。

2、一般網路設定：內送郵件（POP3）伺服器：pop.gmail.com

外送郵件（SMTP）伺服器：smtp.gmail.com；

點選[進階]頁籤勾選外寄及內送郵件 SSL 設定

並設定連接埠號碼，SMTP 為 465；POP3 為 995。

3、gm.ntcu.edu.tw 帳號為 Google 提供之 Workspace for Education Fundamentals 服務，學校不因學生畢業(休學、轉學、退學)而刪除帳號，權利與義務依 Google 服務條款而定。

4、學校配合 Google 公司 Workspace for Education 儲存空間政策異動而滾動調整相關措施，請參考計網中心最新消息公告。

【宿舍網路】

- 一、本校宿舍網路採用台灣固網網路，每個床位至少 12.5M/5Mbps 速度之光纖網路。
- 二、入宿後請使用宿舍各寢室內資訊節點即可使用台灣固網光纖網路。
- 三、如遇任何使用上問題，請直接撥打周先生 0982356840、劉先生 0982848382 或加入 Line 報修群組(QRCode 如下圖)，同學可參考 Line 報修群組上操作手冊進行電腦網路設定。



【電腦檢測服務】

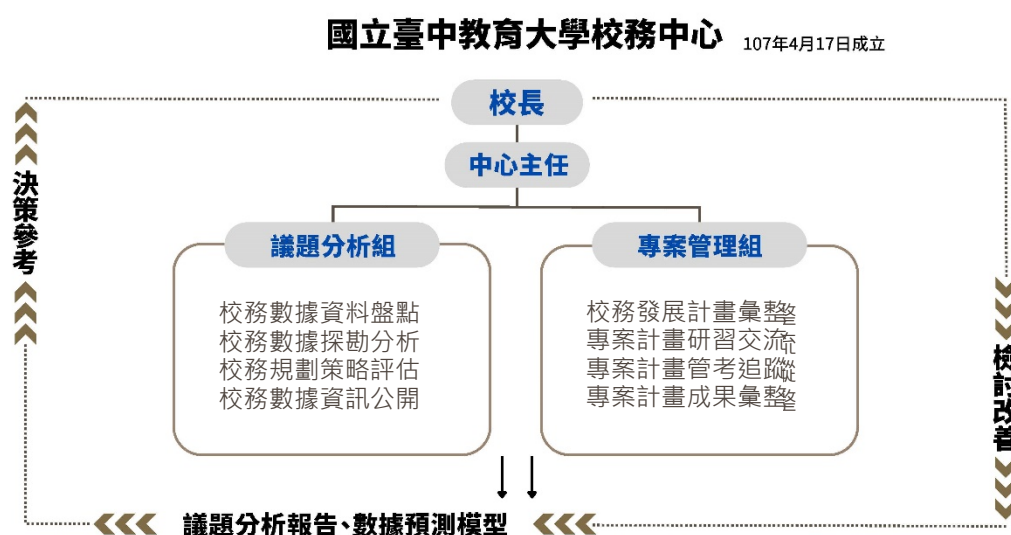
本中心於每週一及週三下午 13:00 至 17:00 提供同學個人電腦/筆記型電腦基本維修檢測服務。

校務中心

校務中心分為專案管理組及議題分析組（圖一），主責全校性大型計畫規劃與管考及校務研究（Institutional Research, IR）：

專案管理組依據計畫經費使用原則辦理經費編列及報支作業，考量計畫執行涉及學習資源投入及跨年度教學活動，力求經費符合規範並能合理支用，俾利計畫順利推動、成果臻于至善。

議題分析組執行精進策略分析研究，綜理校務資料之蒐集、萃取、轉化與載入，並產出校務制定方向之支持性數據分析報告，作為校務發展決策及成效評估之重要依據，以期達成資料治理之願景。



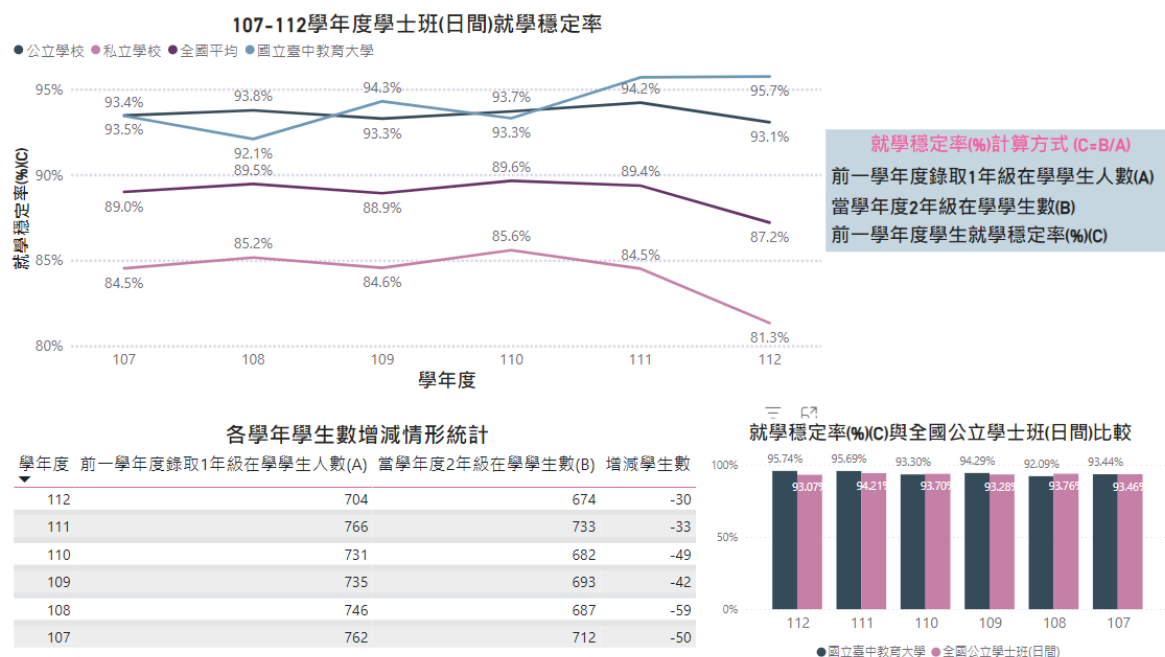
圖一、校務中心組織架構

本中心致力於優化校務資訊管理機制，與社會大眾共享辦學績效，積極促使校務資訊透明公開，繪製視覺化資訊圖表呈現本校重要校務資訊，落實大學資訊公開機制。歷年產出之校務資訊視覺化公開圖表置於校務中心網頁，進入網址或掃描 QR code 可動態呈現：<https://tinyt.io/B5O5>。



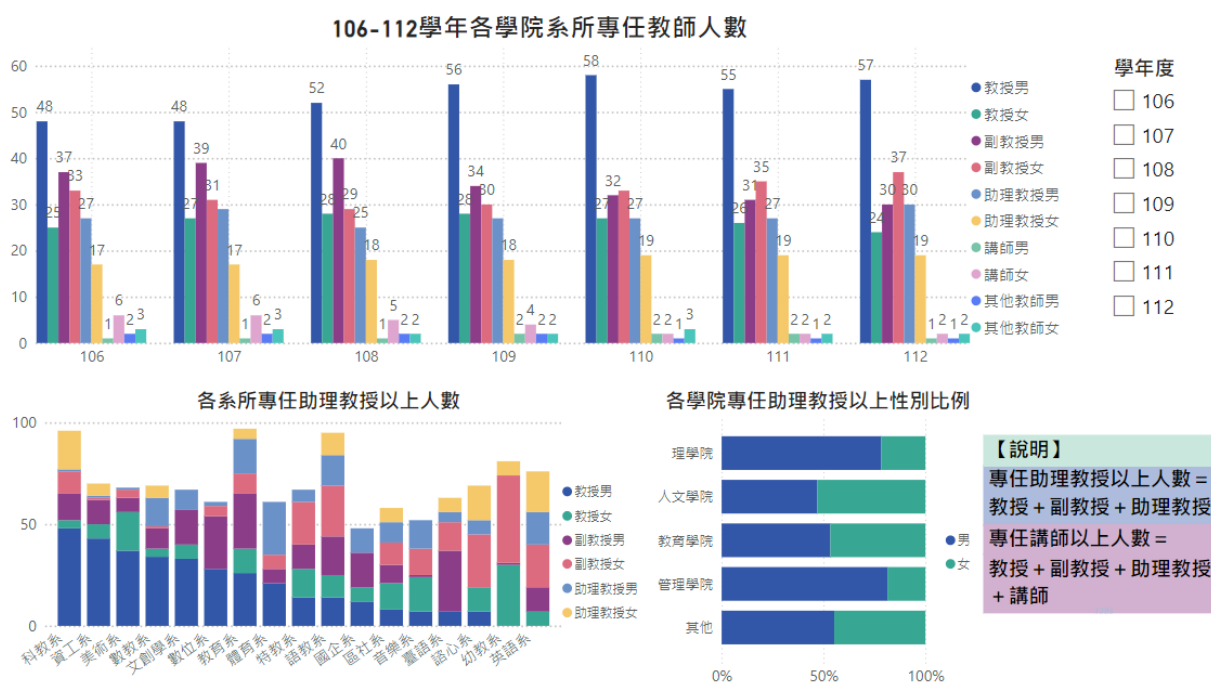
圖二、校務公開資訊

1. 學生事務面-學士班（日間）就學穩定率



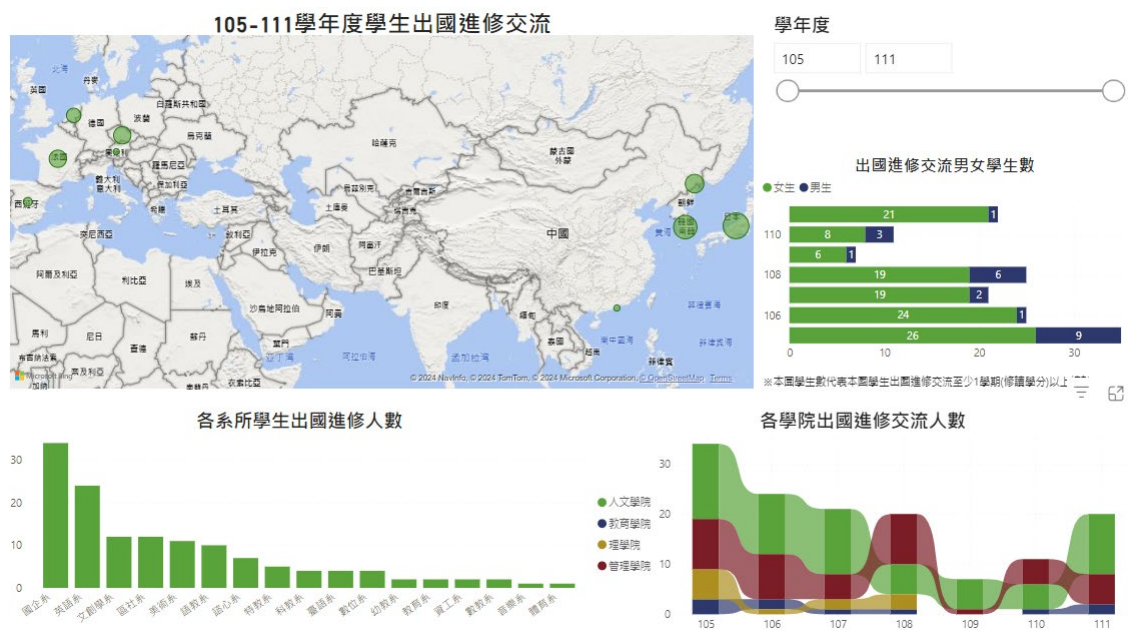
圖三、107 至 112 學士班（日間）就學穩定率

2. 教學事務面-專任教師人數



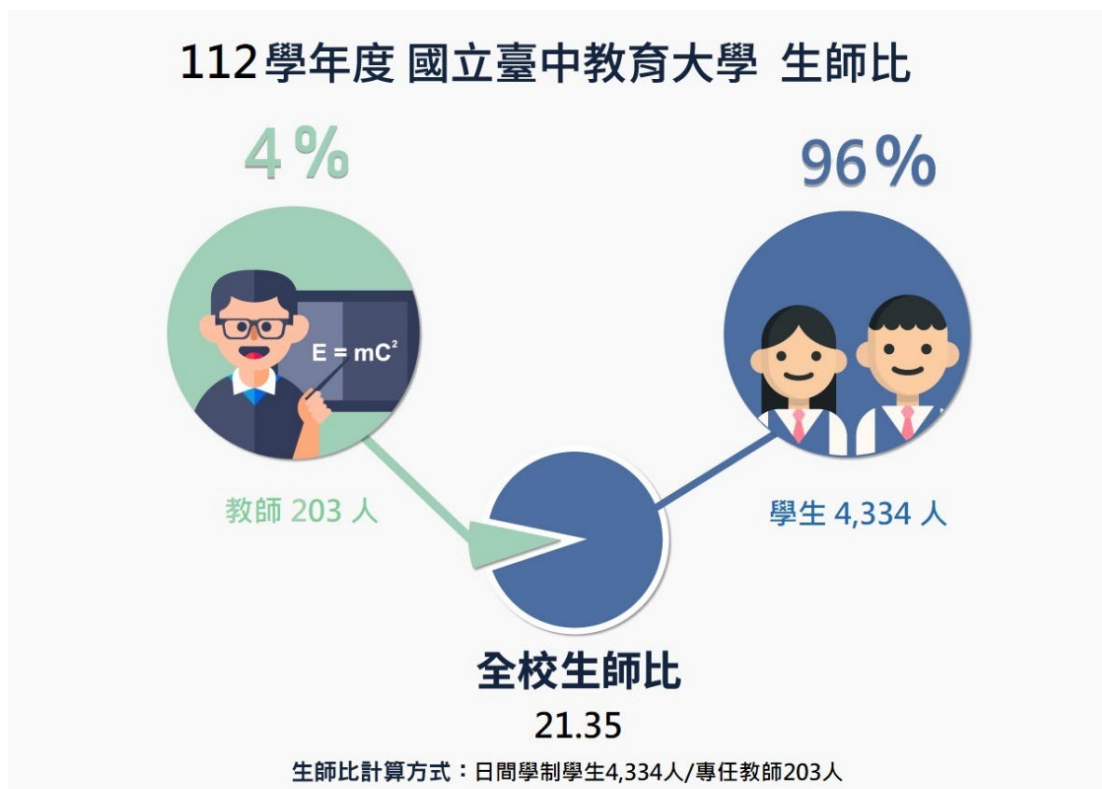
圖四、106 至 112 學年各學院系所專任教師人數

3.國際事務面-學生出國進修交流統計



圖五、105 至 111 學年度學生出國進修交流

4.校務資訊面-日間學制生師比

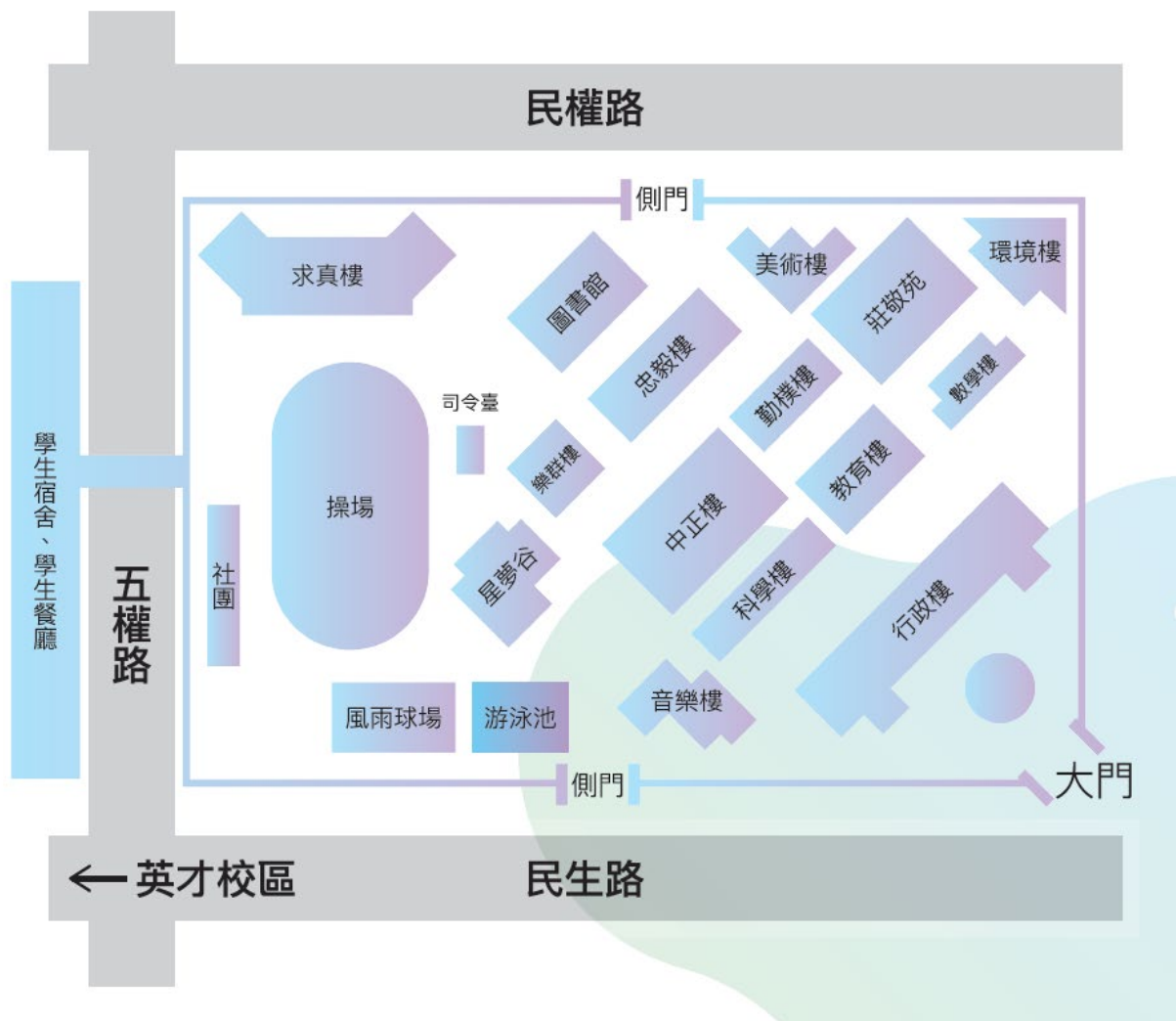


圖六、本校 112 學年度日間學制生師比

捌、校區平面圖

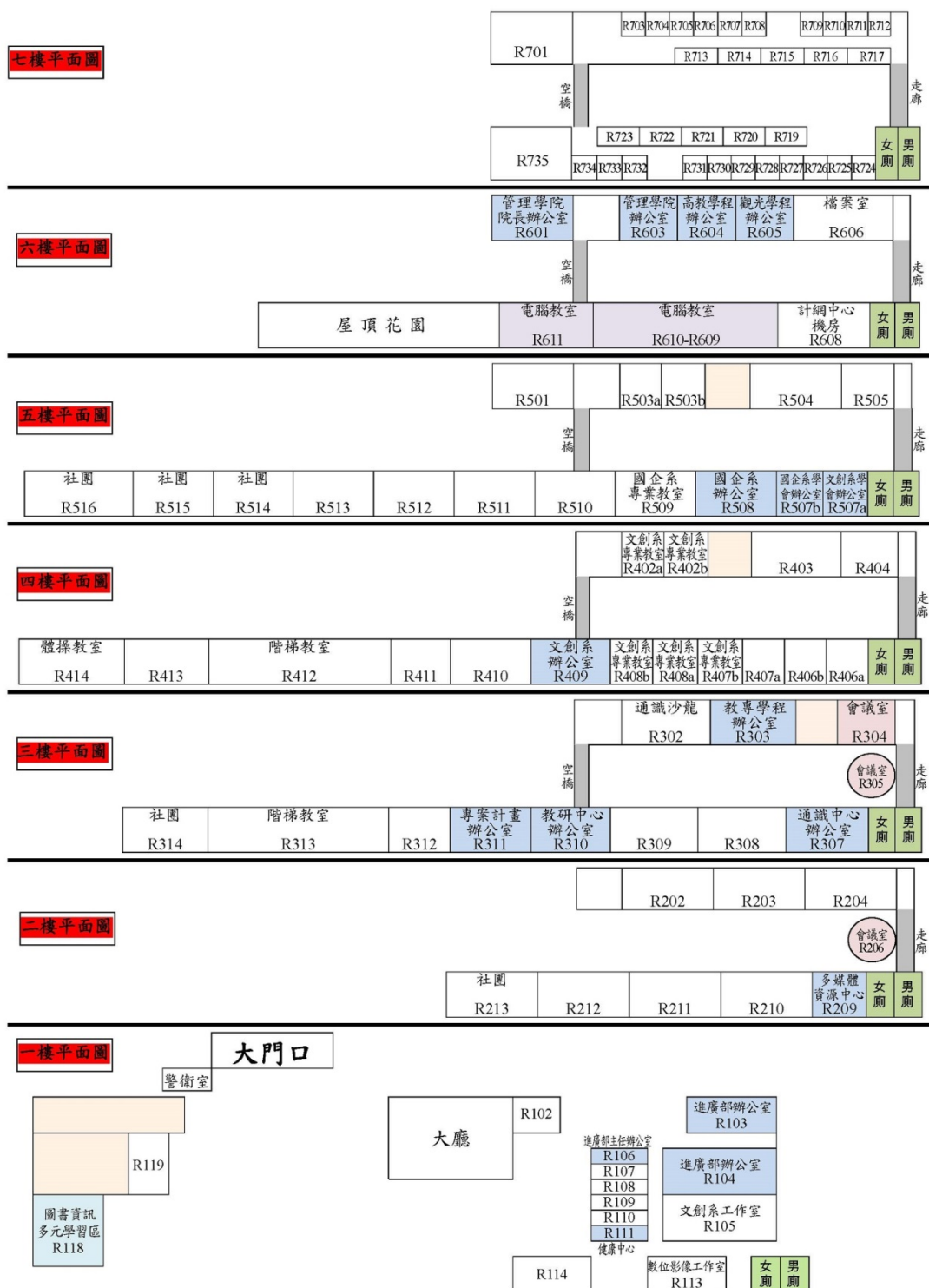
■民生校區位置圖

地址：40306 臺中市西區民生路 140 號



■英才校區樓層平面圖

地址：40306 臺中市西區民生路 227 號



國立臺中教育大學英才校區平面圖(台中市西區民生路227號)

~~筆記欄~~



國立臺中教育大學
National Taichung University of Education
學生事務處 編印
113年10月26日