

## ○學年度○○社團○○活動成果報告書



**服務單位：**苗栗縣象鼻國小、泰興國小、司馬限部落、象鼻社區

**主辦單位：**國立臺中教育大學

**協辦單位：**國立臺中科技大學、逢甲大學、中國醫藥大學、靜宜大學、東海大學、弘光科技大學、朝陽科技大學、育達科技大學、中山醫學大學

**贊助單位：**喬山健康科技股份有限公司、正滴實業社、財團法人台中樂成宮、財團法人苗栗玉清宮財團、財團法人金車教育基金會、立得影印社

**服務日期：**103年06月30日(一)至07月05日(六)

→ 社團活動無需填寫。

→ 社團辦理活動，填寫活動日期

# 目錄

## 壹、準備構思

- 一、簽呈(活動申請書).....
- 二、活動計畫書(含細流/教案/預算表/人員名冊/預計效益).....
- 三、籌備會議(開會通知/議程/紀錄/簽到表).....

不要求社團但  
可放入更完整

## 貳、執行

- 一、服務合作意向書.....
- 二、活動紀實.....
- 三、幹部訓練、志工行前訓練資料(活動內容/手冊/簽到表).....
- 四、活動照片.....

建議社團與機構合  
作服務學習前納入

依社團活  
動內容調  
整放入相  
關資料

## 參、反思

- 一、服務員反思日誌.....
- 二、服務員心得分享.....

服務性成果要寫反思

## 肆、慶賀

- 一、活動實質效益.....
- 二、感謝狀、分享會、比賽成果等相關資料.....

請量化

## 伍、評量與改善

- 一、檢討會議紀錄.....
- 二、問卷統計與分析.....
- 三、活動收支決算表.....

- 陸、附錄-印刷品(活動海報/宣傳單/邀請卡等).....

不要求社團但  
可放入更完整



1. 名冊資料若有個資，請務必調整內容
2. 相關會議簽到表建議掃描檔

## 服務員名冊

編號	學校	姓名	身分證字號	服務地點	職稱
1	國立臺中教育大學	章雅琦	N2254*****	象鼻國小	總召
2	國立臺中教育大學	丘恒昌	B1229*****	泰興國小	總召
3	國立臺中教育大學	江姿嫻	L2249*****	泰興國小	主隊輔
4	國立臺中科技大學	童斌育	L1246*****	象鼻國小	副召
5	國立臺中科技大學	鄭文凱	L1251*****	象鼻國小	生活
6	國立臺中科技大學	廖苡伶	K2223*****	象鼻國小	美宣
7	國立臺中科技大學	曹餘璇	B2229*****	泰興國小	副召
8	國立臺中科技大學	陳韻婷	L2250*****	泰興國小	美宣
9	國立臺中科技大學	張惠茹	N2254*****	泰興國小	生活

103 年十校暑期夏艷聯合服務隊第五次籌備會議 簽到表 103.06.08

編號	學校	出席者-各校負責人	簽到欄	列席者-各校師長/學生
1	國立臺中教育大學	章雅琦	章雅琦	
2		丘恒昌	丘恒昌	
3	國立臺中科技大學	曹餘璇	曹餘璇	陳韻婷
4		童斌育	童斌育	鄭文凱
5	逢甲大學	楊佳誠	楊佳誠	
6		林家名	林家名	
7	中國醫藥大學	蘇韻如	蘇韻如	
8	東海大學	張佳蓉	張佳蓉	
9	弘光科技大學	黃慈音	黃慈音	蔡重輝
10	朝陽科技大學	彭培東	彭培東	
11	靜宜大學	杜義容	杜義容	
12	育達科技大學	劉俊孝	劉俊孝	
13	中山醫學大學	陳立桓	陳立桓	

103 年中區十校夏艷聯合服務隊《象鼻國小品格教育夏令營》服務員簽到表

學校名稱	姓名	職稱	7/1(二)	7/2(三)	7/3(四)	7/4(五)	7/5(六)
國立臺中教育大學	章雅琦	總召	章雅琦	章雅琦	章雅琦	章雅琦	章雅琦
國立臺中科技大學	童斌育	副召	童斌育	童斌育	童斌育	童斌育	童斌育
弘光科技大學	黃慈音	課程組長	黃慈音	黃慈音	黃慈音	黃慈音	黃慈音
逢甲大學	楊佳誠	生活組長	楊佳誠	楊佳誠	楊佳誠	楊佳誠	楊佳誠
育達科技大學	劉俊孝	器材組長	劉俊孝	劉俊孝	劉俊孝	劉俊孝	劉俊孝
靜宜大學	杜義容	美宣組長	杜義容	杜義容	杜義容	杜義容	杜義容
育達商業科技大學	徐雅鈴	小隊長	徐雅鈴	徐雅鈴	徐雅鈴	徐雅鈴	徐雅鈴
中國醫藥大學	周青瑩	小隊長	周青瑩	周青瑩	周青瑩	周青瑩	周青瑩
靜宜大學	柯翔升	小隊長	柯翔升	柯翔升	柯翔升	柯翔升	柯翔升
東海大學	游雅棋	小隊長	游雅棋	游雅棋	游雅棋	游雅棋	游雅棋

## 範本 4-心得以每人一篇為單位

## 【活動心得】

日期：103 年 06 月 08 日

活動名稱	103 年中區十校暑期夏艷聯合服務隊幹部訓練營
姓名	○○○

在參加這次的幹部訓練之前，我覺得自己像快拖不動車的老牛。面對繁複沉重的工作，面對催請再三卻永遠也追不上的進度，面對千百個因為太忙所以無法完成工作的藉口，我覺得受夠了。但我又能說什麼呢？辦活動似乎永遠都是種良心事業，無法要求別人付出全力，但求自己無愧於心。我總是資料打著打著，就在電腦前大哭了起來，覺得十校聯合就是個該死的負荷，當初想挑戰它、努力完成它的熱情早已削減殆半。對於這個近乎燈枯油竭的自己，這次的幹訓是一次美好的充電，讓我找回了自己的初衷。

我由衷的覺得負責體驗教育的竹子老師好厲害，無論是用卡片說故事、翻地毯、穿蜘蛛網，還是所有人由繩索相連，一起爬山。這些看似無厘頭的體驗活動，都蘊含著重要的理念與意義。在翻卡片的過程中，我學到訊息在一次次傳遞中會被曲解甚至改變，如何用心且「積極」的傾聽，在活動中甚至是生活中都是重要的。翻地毯時，兩個國小團隊間若有似無的競爭氛圍被清楚的揭露，然而也正因這競爭意識，我們遲遲無法成功完成任務。直到最後，在杜杜的靈光乍現下，我們才意識到所謂「一起」完成任務是不分象鼻、泰興的。儘管我們分做兩個小隊，卻都是屬於同一個團體的，只有彼此的合作無間，才能讓十校免於對立、分化的命運。「一起」，這是在幹訓所學到的最重要的兩個字。過往的我總是依著自己的計劃努力的向前疾奔，卻忘了回頭等待、協助自己的夥伴。而在今後，我是否能夠多些耐心，牽著夥伴的手，一起邁步向前，一同成長呢？現實的勝利只屬於個人，唯有精神才會有全體共有，只有共創精神，我們才能走得遠且長吧！

人是善忘的，也是容易知道卻不付諸實行的。幹訓得到的感動，願我能謹記在心。學習改正自己的脾氣，學習為整個活動付出，學習別去計較每個人做的多寡。我參加十校，是來學習的，別讓繁忙消磨了自己的初衷！一個人可以走得很快，一群人可以走得很遠。加油！



《夏豔十校 聯合歡笑》中區十校暑期夏豔聯合服務隊—活動宣傳與場勘

日期：103 年 5 月 5 日 地點：苗栗縣象鼻國小、泰興國小、象鼻部落、司馬限部落

活動內容		活動內容	
說明	前往泰興國小宣傳營隊，並將報名表發給每一位學生。	說明	泰興國小用泰雅族的語言以及特別的方式和我們說再見。
活動內容		活動內容	
說明	與司馬限部落耆老洽談義診及社區服務	說明	在象鼻國小逐班進行營隊宣傳。
活動內容		活動內容	
說明	幹部們一起喊著營隊口號，希望能讓小朋友感受到我們的熱情。	說明	和象鼻村理事長洽談醫療以及社區服務事宜。



《夏豔十校 聯合歡笑》中區十校暑期夏豔聯合服務隊-部落社區義診

日期：103 年 7 月 5 日 地點：苗栗縣司馬限部落

活動內容		活動內容	
說明	協助部落居民量血壓	說明	部落居排隊等待看診
活動內容		活動內容	
說明	感謝中國醫藥大學專業醫生團隊為居民看診	說明	感謝喬山健康科技公司贈送給部落居民襪子
活動內容		活動內容	
說明	協助部落居民填寫回饋問卷	說明	為部落居民量耳溫

活動時間：民國 107 年 05 月 17 日(星期四)至 05 月 18 日(星期五)						
活動名稱：中華民國大專院校 106 學年度木鐸運動競賽一般女生組						
參加人員：社全體社員						
活動地點：國立清華大學體育館(新竹市光復路二段 101 號)						
活動細項：						
日期	集合時間	比賽時間	比賽隊伍	比賽結果	比賽場地	返校時間
05/17	10：00	11：00	彰化師大	25：30(勝)	清華大學	18：00
	12：20	13：20	台灣師大	42：17(敗)	清華大學	
	14：40	15：40	屏東大學	35：19(敗)	清華大學	
活動紀實：						
<p style="text-align: center;"><b>2018/05/17(四)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>中教 V.S 彰師</b></p> <p>今年的木鐸盃於清華大學舉行，當日天氣炎熱，早上九點半左右，球員在大太陽底下熱身，準備今天的第一場比賽。第一節開始雙方你來我往互不相讓，第一節結束，中教大落後。第二節開始，雙方仍然僵持不下，相互還以顏色，比分差距並無擴大，彰師領先。第三節起，中教大進攻漸入佳境，防守得宜，逐漸拉近比分。第四節中，中教大以兩顆罰球拉平並超越比分，此時彰師可能開始緊張，防守與進攻皆出現混亂，於是中教大趁勝追擊，拉開比分，終場由中教大取得勝利。</p> <p style="text-align: center;"><b>中教 V.S 臺師</b></p> <p>第一節由台師先開胡，兩分球進，我們也隨後跟進，Rich 出手兩分進，中途一直搶不到防守籃板，讓台師進攻好久。第一節結束，8 比 4 台師領先。</p>						



## 【象鼻國小營隊問卷樣本與分析】

### 103 年中區十校聯合暑期夏豔聯合服務隊 回饋問卷樣本 《夏豔十校 聯合歡笑》象鼻國小品格教育夏令營 學生回饋單

親愛的小朋友，感謝你/妳參與這次的營隊，和我們一起創造美好的夏日回憶！大哥哥大姐姐們想請你們幫忙填寫這份問卷，讓我們知道你/妳對這次營隊的想法！

1. 我的名字：\_\_\_\_\_。 小隊：第\_\_\_\_\_小隊。
2. 對這次的泰興國小品格教育夏令營，我的感覺是：



非常喜歡 喜歡 還好 不喜歡 非常不喜歡

因為\_\_\_\_\_。

3. 這次的泰興國小品格教育夏令營，對我的幫助(請勾選)：  
☐讓我度過開心的一星期。  
☐讓我變得更有禮貌、更懂事。  
☐讓我學會新知識。  
☐讓我認識新朋友。  
☐其他\_\_\_\_\_。
4. 在這次的泰興國小品格教育夏令營中，我特別喜歡的知識/才藝性課程是(請勾選)：  
☐英文    ☐電腦    ☐中醫藥知識    ☐眼睛保健知識  
☐繪畫    ☐唱歌    ☐種植綠豆    ☐運動健康知識  
☐舞蹈    ☐其他\_\_\_\_\_。
5. 如果明年再舉辦一次泰興國小夏令營，我希望營隊能提供的課程是：  
☐美術勞作    ☐音樂歌唱    ☐戶外運動    ☐科學實驗  
☐闖關遊戲    ☐故事時間    ☐其他\_\_\_\_\_。
6. 如果明年再舉辦一次泰興國小夏令營，我 ☐想參加 ☐不想參加 ☐不確定。
7. 我想對營隊中的大哥哥大姐姐說：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

☆感謝你/妳的填答☆



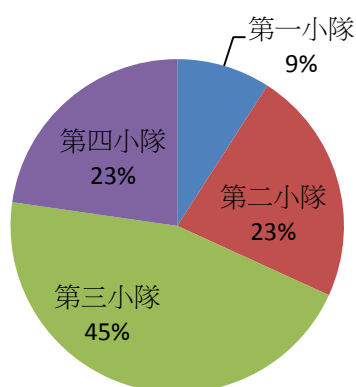
# 103 年中區十校聯合暑期夏豔聯合服務隊 回饋問卷分析

## 《夏豔十校 聯合歡笑》象鼻國小品格教育夏令營 學生回饋單分析

當日出席人數：34 人      有效問卷數量：24 份

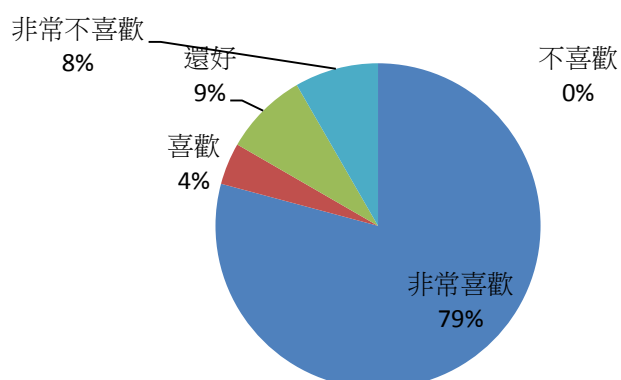
### 一、有效問卷填答者來源：

選項	第一小隊	第二小隊	第三小隊	第四小隊	總計
當日各隊人數(人)	11	6	10	7	34
有效問卷回收量(份)	2	5	10	5	24
各隊回收比率	18.1%	83.3%	100%	71.4%	
各小隊有效問卷/全部有效問卷(%)	9%	23%	45%	23%	100%



### 二、學生對這次的象鼻國小品格教育夏令營的感覺是：

選項	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡	非常不喜歡	總計
填答人數(人)	19	1	2	0	2	24
該選項填答人數/總作答人數(%)	79%	4%	9%	0%	8%	100%

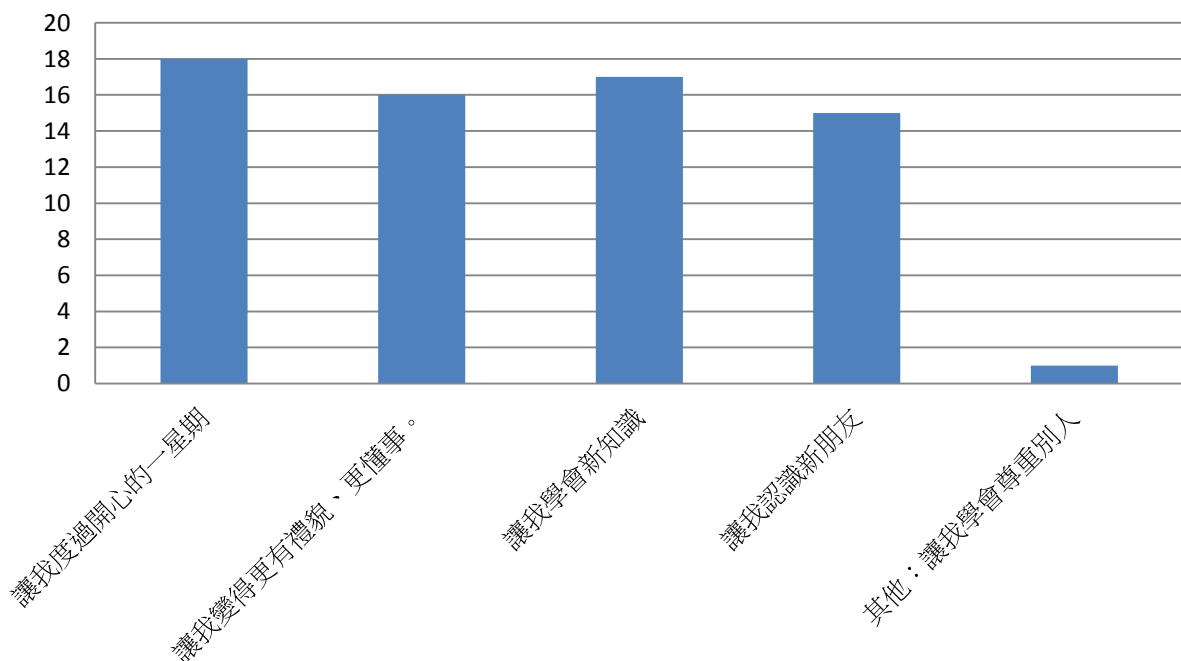


原因：

1. 很好玩。(其他類似答案：好玩又有趣)
2. 這裡很多大哥哥大姐姐陪我玩。(其他類似答案：有很多大哥哥大姐姐；大姐姐都會跟我玩。他們一直陪我玩。)
3. 認識很多朋友！(其他類似答案：交到很多朋友；交到很多好朋友。)
4. 我很開心認識你們。(其他類似答案：認識了一些很好的老師。)
5. 前兩天沒來沒學到，但是，我來了之後我學到很多東西。
6. 我喜歡大哥哥大姐姐。(其他類似答案：我喜歡大哥哥大姐姐和一起跳舞。)
7. 戶外運動很有趣。
8. 你們都很漂亮。
9. 吃飯。

三、這次的象鼻國小品格教育夏令營，對學生的幫助：

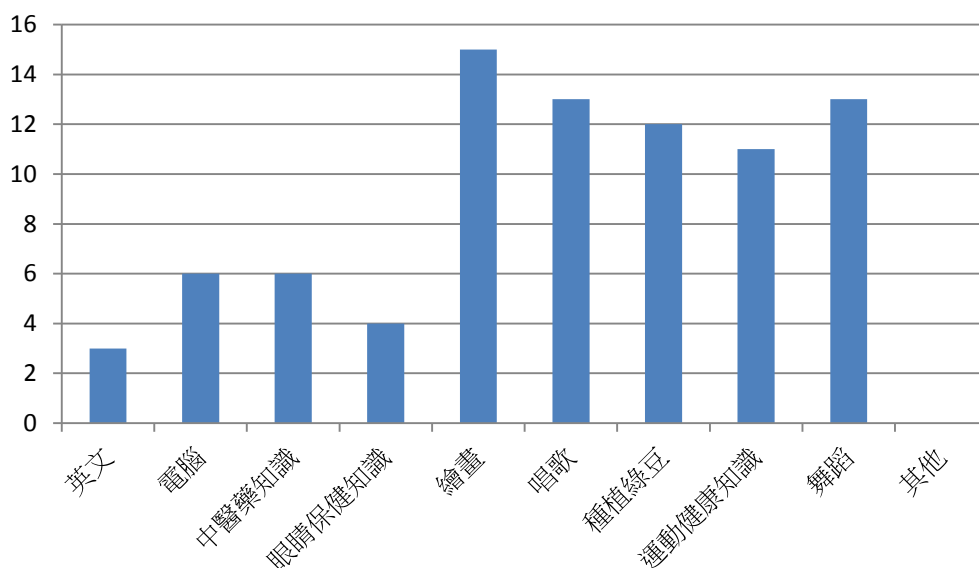
選項	讓我度過開心的一星期	讓我變得更有禮貌、更懂事。	讓我學會新知識	讓我認識新朋友	其他：讓我學會尊重別人
填答人數(人)	18	17	16	15	1





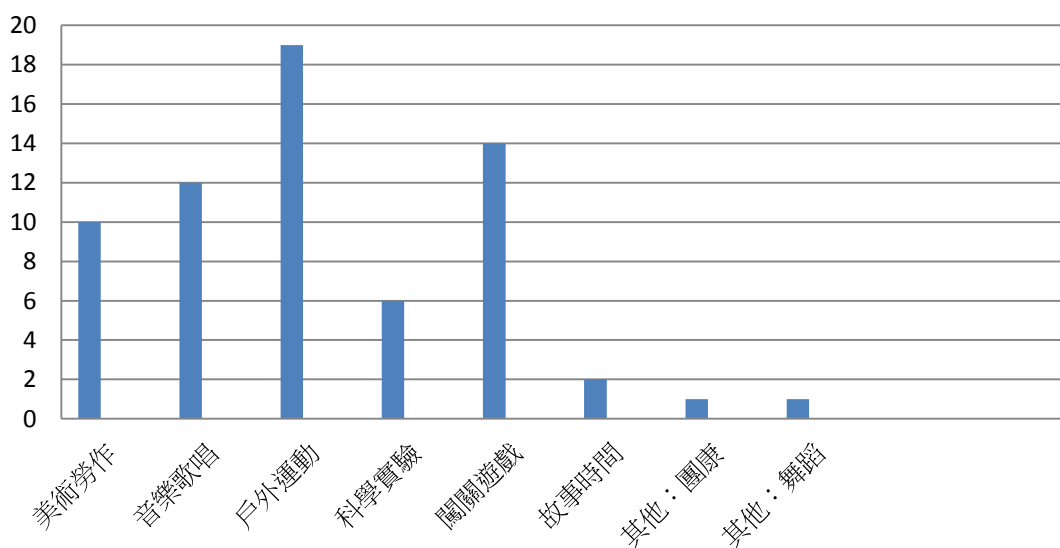
四、 本次營隊活動中，學生特別喜歡的知識/才藝性課程為：

選項	英文	電腦	中醫藥知識	眼睛保健知識	繪畫
填答人數(人)	3	6	6	4	15
選項	唱歌	種植綠豆	運動健康知識	舞蹈	其他
填答人數(人)	13	12	11	13	0



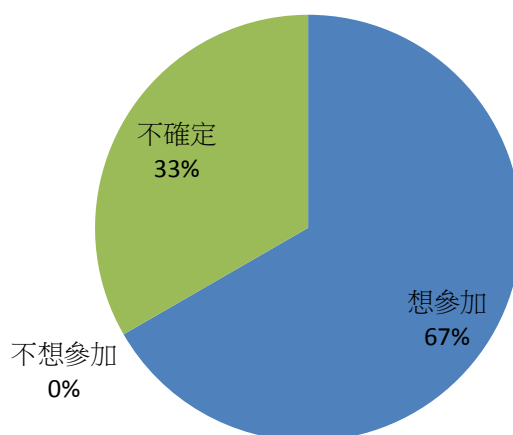
五、 學生希望明年營隊能提供的課程：

選項	美術勞作	音樂歌唱	戶外運動	科學實驗
填答人數(人)	10	12	19	6
選項	闖關遊戲	故事時間	其他：團康	其他：舞蹈
填答人數(人)	14	2	1	1



## 六、 學生參與明年營隊的意願

選項	想參加	不想參加	不確定
填答人數(人)	16	0	8
該選項填答人數/總作答人數(%)	67%	0%	33%



## 七、 學生想對營隊中的大哥哥大姐姐說的話：

1. 姐姐對不起，我下次還會來。
2. 謝謝大哥哥大姐姐陪我們度過一個星期！
3. 希望明年再見，要想我們喔！我們也會想你/妳們的。
4. 謝謝你們的照顧。
5. 謝謝你們，雖然我才來兩天，但是很開心。
6. 謝謝你們陪我們度過這有趣的一個禮拜。
7. 謝謝大哥哥大姐姐們這一個星期來這裡。
8. 我愛你/妳們 <3 >\_<
9. 小斌我很想你。
10. 謝謝你們，你們很帥跟很美。
11. 甘迺迪我喜歡妳 <3
12. 謝謝大哥哥、大姐姐們，你們讓我學到尊重和誠實，我誠懇謝謝你們。
13. 謝謝你們陪我們在暑假期中開心的玩。



## 八、問卷結果分析

參與本次象鼻國小品格教育營的學生前後達 51 人(含後續增補報名者)，然而學生無故缺課、遲到早退的情形普遍，加上五年級學生於營隊前兩天集體請公假參加泰雅運動會，營隊每日平均出席人數僅為 32 人。填寫問卷當天(7 月 4 日星期五)，在校學生人數共計 34 人，出席人數高於平均值。問卷在回收篩選後，有效問券共計為 24 份，占全體問卷的 70.58%。本次問卷施測具有代表性。

本次有效問卷的填答者以中高年級學生為主，而學生組成以幼稚園和低年級學生為主的第一小隊，因為學生普遍識字率偏低，甚至有不視字的狀況，導致回收率極低，僅有 18.1%。因此，未來在問卷設計這一方面，宜針對年幼的學生做不同版本的設計，並降低題目難度，以圖像取代文字。此外，更應當撥出更多時間進行問卷填寫，事先與隊輔溝通，請隊輔唸出題目，協助學生答題。只有提升學生作答的容易度，才能有效增加問卷回收率，以利了解學生想法及需求。

在本次問卷施測中，79%的學生表示「非常喜歡」本次營隊，4%的學生勾選「喜歡」本次營隊，共計有 83%的問卷填寫者對本次營隊持有正面看法。表示喜歡的主要理由為這個營隊幫助自己認識更多朋友，很喜歡大哥哥大姐姐提供的陪伴。因此，各位服務員們在本次營隊裡對孩子的付出與用心，是受到學生們肯定的。此外，8%的學生表示非常不喜歡，卻沒有載明原因，因此無從準確得知其不喜歡的原因。然而從這幾位學生平常的出席以及課堂狀況來判斷，不喜歡的原因應當屬於個人情緒因素，而非營隊任何不當營運造成。但仍希望在未來的服務過程中，服務員能對此類學生提供更多的關愛與協助，幫助他們融入營隊，有更好的發揮和成長。

在「本次營隊對自己的幫助」此一題目中，四個選項——「讓我度過開心的一星期」、「讓我變得更有禮貌、更懂事」、「讓我學會新知識」、「讓我認識新朋友」被勾選填答人數不相上下，被勾選率均高於六成。最多學生勾選本營隊「讓我度過開心的一星期」，其次為本營隊「讓我變得更有禮貌、更懂事」，看來學生對於本次營隊主題「品格教育」有清楚的了解，肯定本營隊帶來幫助。

本次營隊中，學生偏好的課程為：繪畫、唱歌、種植綠豆、運動健康知識、舞蹈，這些課程多為動手實作、較具趣味性、互動性的課程。而學生相對不感興趣的課程為：英文、電腦、中醫藥知識、眼睛保健知識，這些課程雖具實用性，卻較為偏向學科、專業知識，如何將這些貼近生活卻較為枯燥的知識以趣味性的方式呈現，是將來在課程設計與實際教學上需要更加琢磨的地方。

在來年的營隊活動中，學生希望提供的課程以戶外運動、闖關活動、音樂歌唱、美術勞作為主。這些課程普遍動態，與學生喜好及特質相符合，來年在進行計畫營隊課程時，可以此作為設計方向。如果來年還有機會在象鼻國小服務，盼能提供更生動、更有趣的課程，讓學生適得其所，發揮所長，建立自信。

對於是否來年還想參與十校聯合服務隊的營隊活動，67%的學生表示想繼續參加，33%的學生則屬於不確定的保留態度。象鼻國小的學生較沒有安全感，對陌生人防備心重，因此需要花費較長的時間、較大的心力來幫助他們融入營隊。如果明年能夠延續「三年一據點」的方式，針對象鼻國小進行定點服務，也許能成功建立學生對我們的服務隊的信任感，讓他們願意更積極的參與營隊活動，進而擁有更大的成長。

但我們的服務隊的熱忱能細水長流，澆灌更多的莘莘學子！



## 【社區服務-司馬限部落問卷樣本與分析】

103 年中區十校暑期夏豔聯合服務隊

《夏豔十校 聯合歡笑》泰興部落社區服務 回饋問卷樣本

1. 您的性別是：☐男 ☐女
2. 您的年齡層：  
☐1~10 歲    ☐10~19 歲    ☐20~29 歲    ☐30~39 歲    ☐40~49 歲  
☐50~59 歲    ☐60~69 歲    ☐70~79 歲    ☐80~89 歲    ☐90 歲以上
3. 您是如何得知今天的社區服務活動？  
☐宣傳海報    ☐村辦公室廣播    ☐朋友介紹    ☐其他\_\_\_\_\_
4. 今天的社區服務是否對您有幫助？☐是 ☐否
5. 今天的社區服務是否增進您的養生保健知識？ ☐是 ☐否
6. 今天的社區服務中，對您幫助最大的部分是：  
☐血壓測量    ☐刮痧    ☐穴道按摩    ☐中醫看診  
☐牙醫看診    ☐健康手冊    ☐贈品    ☐拔罐針灸
7. 您對於今天的社區服務是否滿意？  
☐非常滿意    ☐很滿意    ☐普通    ☐不滿意    ☐非常不滿意  
原因：\_\_\_\_\_
8. 您希望社區服務能夠增加哪些項目？  
☐視力保健    ☐飲食健康    ☐急救箱教學    ☐中醫診療  
☐其他\_\_\_\_\_
9. 您想要給本次社區服務的建議：  
\_\_\_\_\_

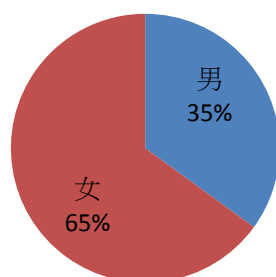
# 103 年中區十校暑期夏豔聯合服務隊

## 《夏豔十校 聯合歡笑》泰興部落社區服務 回饋問卷分析

當日出席人數：11 人      有效問卷數量：10 份

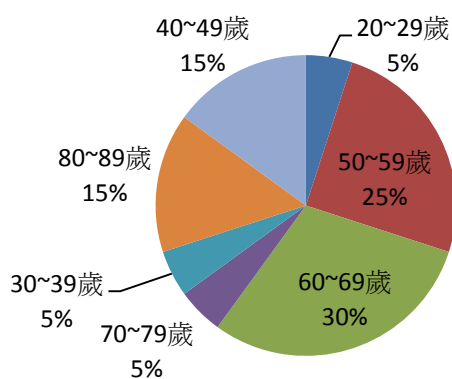
### 一、有效問卷填答者性別分佈：

性別	男	女	總數
填答人數(人)	7	13	20
占總作答人數百分比(%)	35%	65%	100%



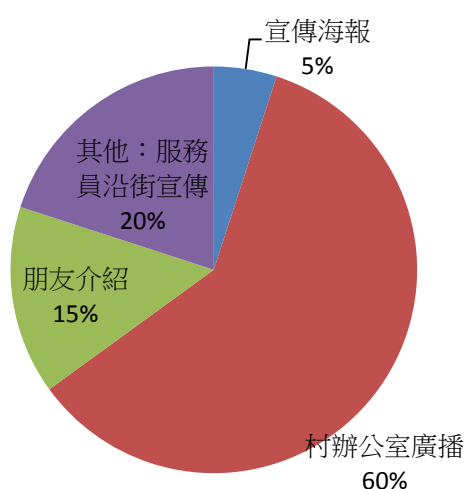
### 二、有效問卷填答者性別年齡層分佈

年齡層	1~10 歲	10~19 歲	20~29 歲	30~39 歲	40~49 歲
填答人數(人)	0	0	1	1	3
占總作答人數百分比(%)	0%	0%	5%	5%	15%
年齡層	50~59 歲	60~69 歲	70~79 歲	80~89 歲	90 歲以上
填答人數(人)	5	6	1	3	0
占總作答人數百分比(%)	25%	30%	5%	15%	0%



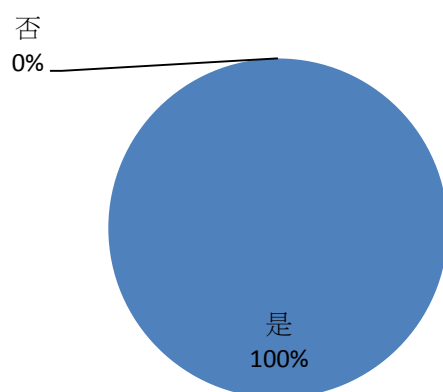
### 三、有效問卷填答者得知本次社區服務的管道：

選項	宣傳海報	村辦公室廣播	
填答人數(人)	1	12	
占總作答人數百分比(%)	5%	60%	
選項	朋友介紹	其他：服務員沿街宣傳	
填答人數(人)	3	4	
占總作答人數百分比(%)	15%	20%	



### 四、今天的社區服務是否對居民有幫助？

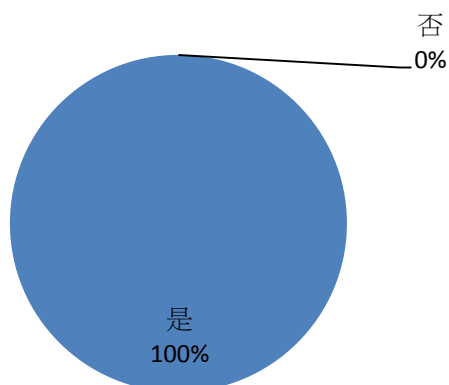
選項	是	否	總計
填答人數(人)	10	0	10
占總作答人數百分比(%)	100%	0%	100%





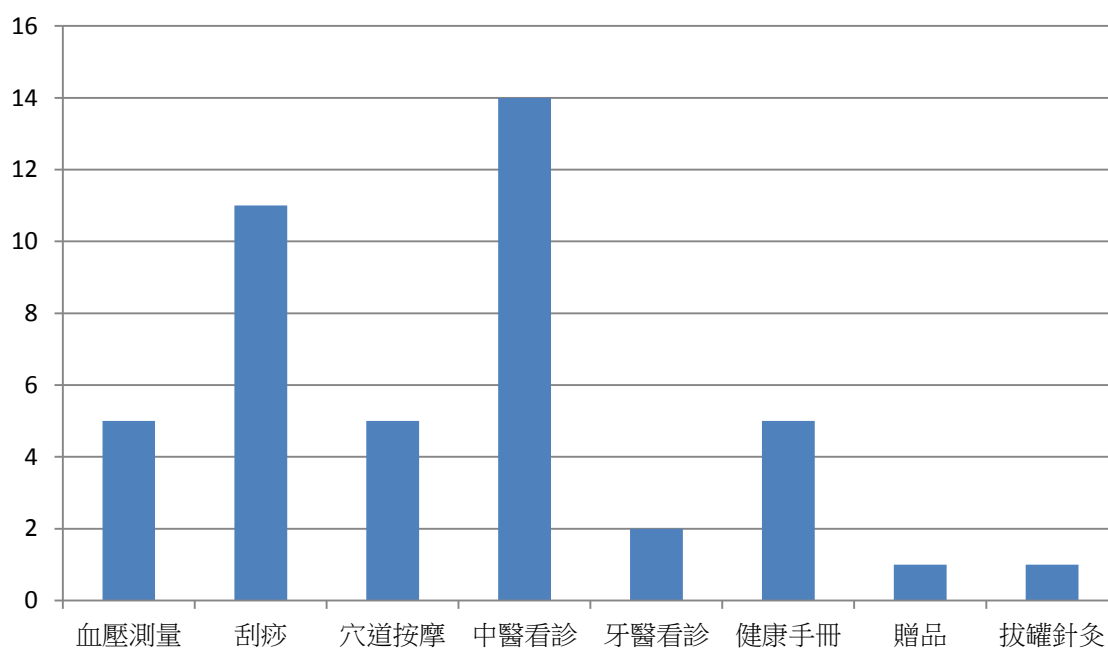
## 五、今天的社區服務是否增進居民的養生保健知識？

選項	是	否	總計
填答人數(人)	10	0	10
占總作答人數百分比(%)	100%	0%	100%



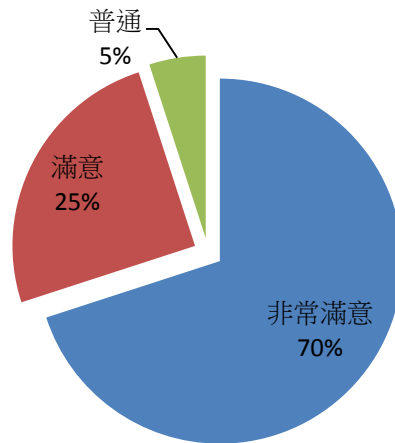
## 六、今天的社區服務中，對居民幫助最大的部分是：

選項	血壓測量	刮痧	穴道按摩	中醫看診
填答人數(人)	5	11	5	14
選項	牙醫看診	健康手冊	贈品	拔罐針灸
填答人數(人)	2	5	1	1



## 七、居民對於今天的社區服務的滿意程度：

選項	非常滿意	很滿意	普通	不滿意	非常不滿意
填答人數(人)	14	5	1	0	0
占總作答人數百分比(%)	70%	25%	5%	0%	0%

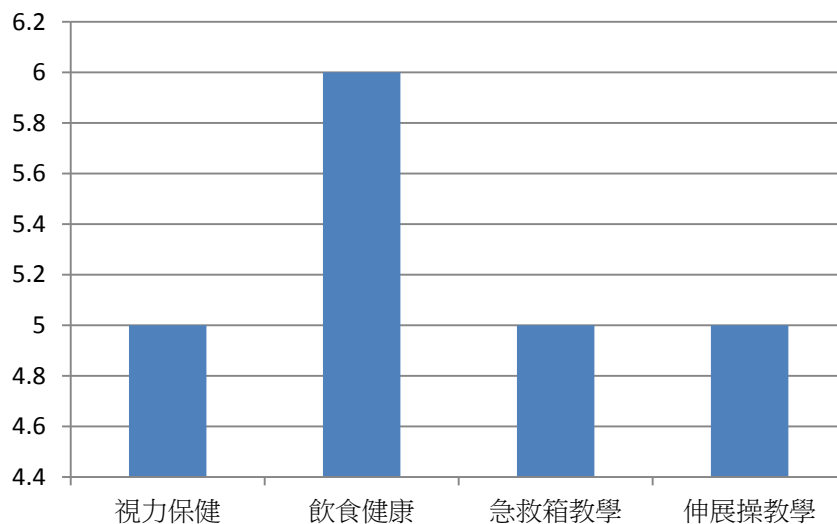


### 原因：

1. 服務人員態度都很親切
2. 中醫、牙醫和志工隊社區的服務很好
3. 吃西藥沒什麼效果，所以希望中藥能有更好的療效
4. 按摩完筋骨都舒暢了
5. 醫生問診很詳細，志工很親切

## 八、居民希望社區服務能增加的項目：

選項	視力保健	飲食健康	急救箱教學	伸展操教學
填答人數(人)	5	6	5	5



## 九、居民想要給本次社區服務的建議：

1. 希望可多加服務次數
2. 希望是長期的社區服務
3. 對活動非常滿意
4. 每星期回來看診一次
5. 希望能新增安全用藥的教學

## 十、問卷結果分析

根據問卷整體結果看來，受試者對本次社區服務普遍持正面肯定的看法。然而司馬限居民參與這次義診活動的人數超過填問卷的人數，所以下次的社區服務應更鼓勵居民們填寫問卷以便我們提供更完善的服務。

司馬限部落居民較集中，村內的廣播是他們得知活動訊息的主要管道，比起以海報或其他的宣傳方式，村內廣播效果大大超越了其他宣傳方式，本次能有如此多的居民參與活動，村內廣播功不可沒，以後可多利用當地的資源，達到最好的宣傳效果。根據司馬限部落居民的表示，他們要看診十分麻煩所以有這麼一個醫療團隊上來服務，讓他們非常開心，而且村內以老年人居多，期望能有更全面的醫療。

根據本次問卷填寫內容，居民最希望來年的服務能夠增加飲食健康，或許是因為近年來的各種食安風暴，居民們才希望能獲得更多關於健康飲食的知識。這是我們服務隊未來在規畫活動時，可列入考量的方向。有了今年的經驗，盼明年能夠避免重蹈覆轍，並真正做到符合居民的需求。